

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 ст-цы Родниковской
муниципального образования Курганинский район**

**Аналитическая справка
о педагогической продуктивности воспитателя**

Чалова Людмила Анатольевна постоянно совершенствует свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивает инновационные технологии и методы. Для оптимизации деятельности воспитатель планирует свою работу, составляет комплексно - тематическое планирование на год, где указывает темы, содержание, виды деятельности, сроки, итоговые мероприятия. Такой план способствует организации образовательного процесса, решению намеченных задач и делает работу педагога более осмысленной и результативной. Планирование образовательного процесса строится с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Такой подход позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире, усвоить информацию через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

Работая над темой самообразования, Людмила Анатольевна обобщила педагогический опыт «Патриотическое воспитание дошкольников». Актуальность данного опыта заключается в систематической, разнообразной работе с целью изучения семьи, выявлении образовательных потребностей родителей, установлении контактов для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка. В основу опыта положена методическая разработка, нацеленная на педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями (рецензия зав. дошкольным отделом МКУО РИМЦ Леликовой Е.Г.).

Чалова Людмила Анатольевна в своей работе использует современные образовательные методики. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного

учреждения, а именно - сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Представленный в методической разработке «Формирование экологической культуры и природоохранной деятельности у детей дошкольного возраста» авторский материал в форме плана работы на год с родителями, содержит: сценарии образовательных ситуаций с участием родителей, круглые столы, утренники, развлечения. Актуальность пособия связана с тем, что дошкольники получают новые интересные факты по экологическому воспитанию с учетом современных требований. (рецензия зам. дошкольным отделом МКУО РИМЦ Леликовой Е.Г.).

Педагог со своими воспитанниками активно участвует в творческих конкурсах (номинация «Сказка на елке» - 2 место, приложение к приказу УО от 26.12.2023 г.)

В рамках годичных семинаров для педагогов района «Финансовая грамотность дошкольников» выступила с сообщением из опыта работы по теме «Игровая деятельность как способ формирования основ финансовой грамотности у дошкольников» (справка Костиной Н. В., руководителя МО МАДОУ ЦРР № 19, 2023 год). Также в 2023 году на семинаре по теме «Формирование познавательного интереса и интеллектуально – творческого потенциала дошкольников» в своем выступлении поделилась с коллегами сочетанием разнообразных форм деятельности, методами и приемами (справка Гусевой Н. В., руководителя МОМАДОУ ЦРР № 7).

Людмила Анатольевна в своей работе активно использует Интернет не только как источник информации, но и как площадку обмена опытом – делится с коллегами своими наработками:

- на страницах журнала «Воспитатель детского сада»;
- во всероссийском издании «Слово педагога»;
- на своих персональных страницах в педагогических сообществах («Социальная сеть работников образования «Инфоурок», «Педагогический мир» и другие);
- постоянно добавляет материал на своей странице на сайте учреждения.

Все представленные методические разработки были апробированы с детьми нашего учреждения. Материалы, разработанные педагогом и опубликованные в сети Интернет, имеют образовательную и методическую ценность, несут практическую направленность.

Содержание представленных материалов продумано, актуально и вызывает интерес у коллег и родительской общественности.

Людмила Анатольевна организовала открытый показ опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего возраста по

познавательному развитию «Воздухоискатели». В процессе исследований дети развивали умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта. У них формировались мыслительные операции и желание помогать друг другу. Актуальность деятельности состоит в знакомстве детей с конкретными исследовательскими методами и формировании умения строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха.

Ст. воспитатель:

Л.Н. Погорелова

Заведующий МАДОУ № 15



И.Е. Панова