

Критерий 4.

Аналитическая справка об эффективности взаимодействия с социумом

На современном этапе развития образовательной системы дошкольное образовательное учреждение – открытая социальная система, которая осуществляет взаимодействие с различными социальными группами, имеющими роль в сфере образования.

Современный педагог не может реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Широта социальных связей, установленных педагогом дошкольного образовательного учреждения, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работу по развитию родительской компетентности Людмила Анатольевна разделила условно на три направления: информационно – аналитическое, информационно – познавательное, досуговое. Информационно-аналитическое направление: анкетирование, опрос, индивидуальные беседы. Информационно-познавательное направление: информационные стенды, выпуск стенных газет для родителей, мультимедийные презентации, нетрадиционные родительские собрания, участие родителей в образовательных проектах, семинары-практикумы. Досуговое направление: совместные праздники, акции, участие родителей в совместных конкурсах, выставках.

Для поддержки интереса родителей к успехам и достижениям детей систематически воспитателем оформляются стенгазеты. Так, живой интерес вызвали стенгазеты «Весёлые числа», «Познаём мир насекомых», «Мы играем», "Маму поздравляем", "Здоровый образ жизни", "Спорт – альтернатива пагубным привычкам", "На Кубани мы живем" и др.

Актуализировать, попытаться применить свои педагогические знания на практике помогают родителям семинары-практикумы. Так, в ходе семинара-практикума «Безопасность на дороге» мамы и папы воспитанников узнали, как детей можно познакомить с правилами дорожного движения.

Сделать родителей активными участниками жизни детского коллектива помогает привлечение их к реализации проектов. Совместные

образовательные проекты, которые реализовала Людмила Анатольевна: «На Кубани мы живем», «Не бойся дороги», «Природа родного края», «В гостях у сказки», «Птицы», «Весенние цветы», «Здоровый образ жизни», побудили родителей воспитанников к созданию совместных поделок, рисунков, участию в конкурсах и акциях, к приобретению детских энциклопедий и книг для семейного чтения.

С большим увлечением дети и родители принимают участие в совместных праздниках и досугах: «А, ну-ка, папы!», "Праздник мам», «Дружная семья», «Веселые старты», «День матери», «Капустные посиделки». Совместный досуг не только объединяет родителей и детей, но и создает атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях педагогического персонала, детей и родителей.

Воспитатель ежеквартально организуются тематические выставки совместных работ. Людмила Анатольевна использует такую форму взаимодействия семьями воспитанников, как акция. Были проведены акции «Поможем птицам зимой», «Цветущая клумба», «Книга в подарок».

Также работает в тесной взаимосвязи с образовательными школами станицы. Проводит совместные экскурсии, приглашает ребят начальной школы в гости к дошколятам. Совместно с учителями начальной школы проведены родительские собрания «Как подготовить детей к обучению в школе».

Проводит совместную работу с детской библиотекой: тематические дни («Книжнина неделя»), конкурс чтецов, творческие выставки («Нарисуй сказку»).

Людмила Анатольевна организует взаимодействие с музыкальной школой, станичным историческим музеем. Сотрудничество с Родниковским КДЦ проявилось в участиях в концертах, конкурсах, выставках.

Ст. воспитатель:



Л.Н. Погорелова

Заведующий МАДОУ №15:



И.Е. Панова