

**Принят педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.**

**Утверждаю:  
заведующий МАДОУ № 15  
И.Е. Панова  
приказ № от**

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 15  
ст-цы Родниковской  
муниципального образования Курганинский район  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Адрес: Краснодарский край,  
Курганинский район,  
ст. Родниковская,  
ул. Курганинская, 172**

**Телефон: +7(861) 476 42 97**

## Содержание

### Часть I. Информационный раздел

1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.....	3
--	---

### Часть II. Организационно – педагогическая деятельность

1. Аттестация педагогических работников, повышение квалификации.....	22
2. Повышение деловой квалификации.....	24
3. План по самообразованию.....	25
4. Педагогические советы, блоки подготовки к педсоветам. Педагогический совет № 1- установочный.....	26
Педагогический совет № 2.....	29
Педагогический совет № 3.....	32
Педагогический совет № 4.....	34
Педагогический совет № 5 – итоговый.....	35
3. Медико-педагогические совещания в первой младшей группе.....	37
4. Семинары-практикумы.....	38
5. Консультации для педагогов и родителей.....	40
6. Смотры, конкурсы, выставки, студии.....	41
7. Коллективные просмотры.....	41
8. План воспитательных мероприятий.....	42
9. Организация внутреннего контроля (сравнительный, оперативный, тематический, фронтальная проверка.....	44
10. Фронтальная проверка.....	46
12. Работа методического кабинета.....	47
13. Обобщение и распространение педагогического опыта.....	48
14. Сотрудничество с семьей.....	48
15. Работа с родителями неорганизованных детей.....	49
15. План работы педагогов с родителями.....	50
16. Преемственность детского сада и школы.....	52
17. Сотрудничество с социумом.....	52

### Часть III. Административно-хозяйственная работа

18. План производственных совещаний с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом.....	54
19. Производственные собрания трудового коллектива.....	55
20. Антитеррористическая защищенность.....	55
21. Пожарная безопасность.....	55
22. Ограничительные мероприятия в связи с профилактикой коронавирусной инфекции.....	56

## Анализ работы МАДОУ № 15 за 2022-2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования Курганинский район расположен в типовом здании по адресу: Краснодарский край, Курганинский район, ст. Родниковская, ул. Курганинская, 172.

В своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- лицензией от 08.04.2020 г. № 09639 на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом ДОУ, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования Курганинский район 05.02.2020 г. № 89;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2,1.2.36-85-21.

Здание МАДОУ № 15 построено по типовому проекту и рассчитано на 115 детей. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и игрового оборудования на прогулочных участках.

Имеются:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- кабинеты (методический, медицинский, изолятор, заведующего, зам. зав. по АХР), оборудована изостудия, Центр конструирования, Центр «Умные шашки», Центр ПДД, мини-музей «Кубанская хата».

Все коммуникации в рабочем состоянии.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- хозяйственная деятельность ДОУ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- устранение технических и санитарно-гигиенических нарушений в помещениях ДОУ (пищеблок, групповые комнаты, музыкальный зал, изостудия, подвальное и чердачное помещения);
- организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОУ (договора);
- выявление потребностей ДОУ по хозяйственной деятельности;
- организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте;
- организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений;
- организация инвентарного учёта имущества ДОУ;
- обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря;
- организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОУ проводилась работа с персоналом и обслуживающими организациями. Для безопасности жизнедеятельности ДОУ с работниками ДОУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Своевременно заполняются: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения. Заключен договор с обслуживающими организациями по обслуживанию пожарной сигнализации.

В ДОУ на балансе имеется 8 огнетушителей. Ежегодно проводится переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Один раз в год в ДОУ осуществляется инвентарный учёт имущества. Результаты заверяются бухгалтерией, комиссией и заведующей ДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания проводятся осмотры с составлением актов. Работниками ДОУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОУ. По мере необходимости проводятся субботники. Дворниками производится покос травы в летний период на территории ДОУ, зимой – очистка от снега и наледи.

**Вывод:** В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

Участок детского сада составляет 6361 квадратных метров. Имеются 6 игровых площадок, 6 павильонов, спортивная площадка со спортивным оборудованием, площадка по ПДД, уголок леса, поляна «Сказочная», экологическая тропа, зеленая зона: клумбы, цветники, розарий, фитоогород «Зеленая аптека»; «Сад памяти», высаженный в память о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов; «Сиреневая аллея» в честь 225 – летия начала освоения казаками кубанских земель и 80 – летия со дня образования Краснодарского края; «Аллея цветов» в память о бессмертном подвиге защитников нашей Родины.

Фактический списочный состав на конец мая 2023 года -136 детей.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность рабочего дня – 10,5 часов.

Ежедневный график работы: с 7.00 до 17.30. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. В учреждении функционируют 6 групп:

- 1 младшая (1,5-3 года);
- 2 младшая группа (3 – 4 года);
- средняя группа (4 – 5 лет);
- старшая группа (5 – 6 лет);
- 2 подготовительные группы (6 – 7 лет).

Детский сад имеет общую укомплектованность штатов педагогическими работниками в объеме 100%:

- заведующий – 1;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физическому воспитанию – 1;
- педагог дополнительного образования – 1;
- воспитатели – 9.

Средняя нагрузка на педагога составляет 1,0 ставку.

**Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:**  
*1. Совместная, партнёрская деятельность взрослого с детьми* - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности в блоке

совместной деятельности во вторую половину дня. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. *Самостоятельная детская деятельность.* Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив – 13 педагогов - проводил систематическую, целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических кадров, направленную на сформированность профессиональной готовности к осуществлению высокоэффективного педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создания оптимальных условий для проявления высокой культуры педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 4 педагога. В новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов посредством использования новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Все педагоги аттестованы. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, соответствие занимаемой должности у 1 педагога. В течение учебного года проходило стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий; повышение эффективности и качества педагогического мастерства, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Они составляли портфолио, в котором фиксировали профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, а также личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Высшая квалификационная категория	8 педагогов	62%
I квалификационная категория	4 педагога	31%
Соответствие занимаемой должности	1 педагог	7%

#### Образовательный ценз сотрудников

Высшее образование	12 педагогов	92%
Средне-специальное	1 педагог	8%

Педагоги ДООУ принимали активное участие в разнообразных конкурсах, организуемых для педагогов, воспитанников ДООУ и их родителей:

«Самый лучший папа» - Усанов Платон (Щитова Ю.В.),

Подосенова Милана (1 мл.)

«Дошколята России»: конкурс чтецов «Символ России» - Иванов Коля;

конкурс рисунков «Символы России» - Лашевский

Андрей.

(Щитова Ю.В.)

**«Воспитатели России»** - с 15 июня по 15 сентября. Номинации «Верность профессии», «Лучшая методическая разработка» - Толстых Е.Ю.

**«День дошкольного работника»** - КВН: Матулайтс О.Ю., Гончарова Н.С.

**«Родительский университет – 2022»** - Быковская С.А., - лауреат, Орищенко Е.Н., - победитель, Шапошникова В.С.- победитель

**Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту» в 2022 году** – Сердюкова Г.П. – участник; Шапошникова В.С. - лауреат

**«Разноцветные капли»** - Быковская С.А. (Погосян Вика, Шленская Кира), Щитова Ю.В. (Лашевский Андрей) - участники

**Региональный этап конкурса «Игрушка от Эколят» (с использованием вторичного сырья)** – Быковская С.А. и коллектив детей - участники

**Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение-Мастерство-Образование»** - Якубчик Е.Н., ПДО (18. 11. 2022 г.)

**Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова К.Г.** – детский сад

**Краевой конкурс «Лучший казачий детский сад»** - детский сад

**Муниципальный День безопасности** – 10 ноября 2022 г., 10 декабря 2022 г., 11 января 2023 г., 10 февраля 2023 г.

**Краевой семинар «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой»** - Погорелова Л.Н., старший воспитатель (29.11.22 г.)

**Краевой конкурс с межрегиональным участием учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»** - Щитова Ю.В. (Усанов Платон), Катышева Н.А. (Лельман Алла), Орищенко Е.В. (Молчанов Влад), Матулайтес О.Ю. (Чернов Данила) – с 09.01.2023 г.

– допуск к очному этапу: Усанов Платон, Лельман Алла;

- победители: Платон Усанов и Алла Лельман.

**Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году** – Гончарова Н.С., музыкальный руководитель (в период с 01.03 по 10.05 2023 г.) – участник.

**Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году** – Орищенко Е.В., воспитатель

**Краевая акция «Экологический марафон»:** экологические рисунки на тему сохранения нерпы и бережного отношения к экосистеме Арктики «Спасем нерпенка» - воспитанники подготовительной «А» группы: Молчанов Владислав, Иванов Николай, Рындин Максим, Гребенюкова Варвара, Федорова София; воспитатели: Щитова Ю.В., Чалова Л.А., Орищенко Е.В., Сердюкова Г.П.

**Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:** художественно-изобразительное творчество - декоративно-прикладное творчество – технические виды творчества – Щитова Ю.В. и Чуланова Ксения – победители муниципального этапа

**Всероссийская акция «Рисуем Победу»** - Федорова София (подгот. «А» гр.), воспитатель Орищенко Е.В., Быковская С.А. (Синякин Никита, Шленская Кира, Погосян Вика)

**Муниципальный творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»** - воспитатели с детьми и родителями: Сердюкова Г.П., Щитова Ю.В., Толстых Е.Ю.

**Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в 2023 году»** - Арсенова Н.С., воспитатель средней группы - участник

**Краевой конкурс «Читающая мама – читающая страна»:** Щитова Ю.В., с семьей Федоровых; Быковская С.А., с семьей Шленских; Матулайтес О.Ю. с семьей Горбенко и сама - участники

**Муниципальный конкурс на лучшее оформление зданий и территорий образовательных учреждений «9 мая 1945 года – подаренный День мира!»**  
**Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики:** педагоги учреждения  
**Тематическая неделя «История Курганинского района в лицах»:** Орищенко Е.В.  
**Всероссийский конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи» -**  
Орищенко Е.В., Катышева Н.А.

**Региональный детский экологический конкурс театрализованных постановок «Альтернатива есть!» -** Шапошникова В.С., Толстых Е.Ю., дети подготовительной «Б» группы.

В детском саду организована работа изостудии «Волшебные краски» (руководитель ПДО Якубчик Е.Н.). Целью занятий детей в изостудии является воспитание художественного восприятия окружающего мира, чувства красоты, декоративности, умение правильно оценивать художественное творчество и отбирать из него самое лучшее. Дети среднего и старшего возраста развивают свои творческие способности средствами рисования различными нетрадиционными техниками, принимают участие во Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах детского рисунка, зачастую становясь победителями, призерами и лауреатами конкурсов.

Одним из главных показателей качества дошкольного образования является насыщенность развивающей предметно-пространственной среды. Для этого в учреждении создан Центр конструирования и робототехники. Его особенность в том, что он сосредоточен в одном месте, занимает немного пространства, и дети всех возрастов могут развивать и закреплять свои конструктивные способности.

Робототехника - это новый вид занятий, позволяющий вдохновить ребенка на образовательную деятельность путем конструирования. Увлекательные занятия робототехники помогают развить у ребенка воображение, логическое мышление, математические и алгоритмические способности, пространственное мышление и мелкую моторику.

В центре воспитатель организует конструкторскую деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, разворачивает строительство на ковре, либо на столе.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки, которая поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.

Мы организовали работу кружка «Умные шашки». Игра в шашки в детском саду – это интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить.

Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнивают, обобщают, обосновывают выводы.

С целью организации обучения правилам дорожного движения создан Центр «Безопасная дорога», в котором имеется игровое оборудование, наглядно – дидактические пособия, макеты, дорожные знаки, настольно-печатные игры, художественная литература, наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с поведением на улице, дорожными знаками, правилами поведения в транспорте.

В учреждении существуют вариативные формы работы, которые включают в себя Центр методического сопровождения и консультирования родителей организованных и неорганизованных детей. Работу в консультационном пункте ведут:

заведующий – Панова И.Е.,

старший воспитатель – Погорелова Л.Н.,

воспитатели – Матулайтес О.Ю., Быковская С.А., Сердюкова Г.П. (в 2022 году прошла курсы повышения по работе в консультационном центре);

- педагог дополнительного образования - Якубчик Е.Н.;

- медсестра – Кирова М.С.;

- инструктор по ФК – Шапошникова В.С.;

- музыкальный руководитель – Гончарова Н.С.

Для деятельности Центра педагогами разработаны консультации разного содержания. Но тематика встреч с родителями варьируется в зависимости от запросов родителей.

Преимущества новой формы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы и многочисленны:

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка;

- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;

- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями. При реализации новой формы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

Учитывая, что современные семьи достаточно грамотны, имеют доступ к педагогической информации, мы ставим перед собой задачу: активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях, распространять положительный опыт воспитания в семье. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОО в педагогической деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с Курганинской центральной районной поликлиникой. Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется кабинет медицинской сестры, изолятор, которые оснащены необходимым оборудованием. Работа проводилась по утвержденному годовому плану.

Питание в ДОО удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Имеется десятидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Замена блюд происходит крайне редко, за исключением нарушения графика подвоза некоторых продуктов.



Питание детей сбалансированное, в него входят все виды продуктов. Прием пищи проходит по графику, согласно режимных моментов в каждой возрастной группе. В промежутках между приемом пищи для питья используется кипяченая вода. При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов), которое составляет 1:1:4 соответственно. Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам. Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (имеется таблица замены). В целях профилактики недостаточности витаминов в организме детей проводится «С» - витаминизация (III блюда - круглогодично). Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля в составе повара, заведующего детским садом и медицинского работника. Результаты регистрируются в специальном журнале, 2-3 раза в неделю, порционно блюда взвешиваются, регистрируются в бракеражном журнале.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Пространственная предметно-развивающая среда организовывается в соответствии с ФГОС, куда включаются базисные компоненты, необходимые для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные проекты, по которым работают педагоги.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада непрерывно изменяется, развивается. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Она способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.

Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: познавательный центр, центр творчества, книжно-театрализованный центр, эколого-познавательный центр, центр нравственно-патриотического воспитания, центр физической культуры, центр безопасности. Все центры эстетично оформлены, наполнены материалом для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности воспитанников.

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Воспитатели всех возрастных групп переформировали уголки уединения, сделали их более интересными для детей. Все игровое оборудование расположено удобно и доступно детям. Символы каждого центра помогают им легко ориентироваться в группе.

У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые центры в группах располагаются таким образом, что дети могут свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение года воспитателями в центры развивающей предметной пространственной среды групп были добавлены:

- изготовленные атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованной деятельности;
- дидактические настольные игры;
- дидактические игры на развитие речи детей от 2 до 7 лет;
- материал и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности;
- собирався материал для мини-музея «Кубанская хата» и казачьего подворья.

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: игровой, центр книги, конструктивный, творческий, опытно – экспериментальный.

В приемных размещены и систематически обновляются родительские уголки и информационные стенды, уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию. Устраиваются совместные детско-родительские творческие выставки согласно годового плана работы ДОУ, к красным дням календаря.

Педагоги ДОУ за прошедший период повысили уровень своей профессиональной компетенции средствами самообразования, посещая курсы повышения квалификации, семинары, методические объединения, фестивали педагогических идей. Совершенствовали работу по организации занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, что позволит выступить основанием преемственности дошкольного и начального общего образования.

<b>Мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>
<b>МО</b>	
«Современные подходы к организации методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования»	ст. воспитатель Погорелова Л.Н.
«Обеспечение эффективности и качества дошкольного образования, обновление содержания дошкольного образования как обязательное условие реализации ФГОС ДО»	заведующий Панова И.Е.
<b>Семинары</b>	
«Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Щитова Ю.В. Орищенко Е.Н. Катышева Н.А.
«STEM – технология как средство развития интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников»	Арсенова Н.С. Быковская С.А. Матулайтес О.Ю.
«Всестороннее развитие личности ребенка посредством использования мультипликации в детском саду».	Якубчик Е.Н. Арсенова Н.С. Толстых Е.Ю.
«Театрализованная деятельность в ДОУ – путь к развитию творческих способностей детей дошкольного возраста»	Чалова Л.А. Сердюкова Г.П. Гончарова Н.С.
«Раннее физическое развитие детей в ДОУ в рамках дополнительного образования»	Шапошникова В.С.

Также наши педагоги посетили фестиваль педагогических идей в:

- ДОУ № 5 по теме «Современные технологии социализации дошкольников»;
- ДОУ № 6 по теме «Социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста»;
- ДОУ № 8 по теме «Технология «Цветная музыка». Развитие творческих способностей детей, педагогов и родителей».

О работе семинаров и фестивалей воспитатели и педагоги ДОУ рассказывали на педчасах.

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г., Гогоберидзе,

О.В. Солнцевой, разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДОУ.

Модель воспитательно-образовательной деятельности была составлена с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривался интервал не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия вели специалисты.

За год было проведено пять педагогических советов, где обсуждались вопросы по выполнению годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года: воспитательно-образовательный процесс с детьми, обмен опытом в организации педагогического процесса, по работе с родителями и социумом. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- 1. Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.*
- 2. Продолжать создавать условия в ДОУ для формирования у детей чувства любви к малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.*
- 3. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.*

Реализуя 1 задачу, коллектив ставил перед собой цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, а именно:

- воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
- расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников детского сада, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников:
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; проекты.
- участие педагогов в конкурсах;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовывало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовывало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;

- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- работа по адаптации детей раннего возраста. Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы и минутки во время занятий, зрительную, пальчиковую гимнастику. Регулярно проводились физкультурные праздники, досуги, открытые занятия для педагогов.

В течение всего учебного года велась активная работа по повышению качества образовательного процесса по физическому развитию. Шапошникова В.С., инструктор по ФК, познакомила педагогов с темой своего самообразования «Использование современных педагогических технологий в образовательной области «Физическое развитие», внедрила технологии в работу с детьми разных групп.

Воспитатели и специалисты детского сада вели планомерную, систематическую работу по **физическому развитию дошкольников**, воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоционального настроения, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления и развития.

Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

Основная двигательно-образовательная деятельность детей происходила на физкультурных занятиях, которые проводил инструктор по физической культуре, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время игровых образовательных ситуаций, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, прогулок с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг с другом процесса, поэтому в ДОУ дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию. Нами проводилась большая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контроль, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, хождение по массажным коврикам.

В соответствии с проводимыми мероприятиями дети приобрели опыт в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; у них формировалась опорно-двигательная система организма. Большинство детей научились выполнять основные движения, не нанося ущерба организму. Они имеют начальные представления о некоторых видах спорта, овладели подвижными играми с правилами.

**Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:**

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

**Факторы препятствующие:**

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в совместной организованной деятельности педагога с детьми.

Таким образом, в деятельности ДОО прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса.

Работая над второй годовой задачей воспитания у дошкольников патриотизма и духовной нравственности, используя народные традиции и творчество, культурное наследие России и кубанского казачества, педагоги во время занятий, в совместной деятельности формировали различные интересы у детей, любознательность и познавательную мотивацию.

Педагогами проведена определенная работа по формированию представлений о малой Родине и Отчизне, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как нашем общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Дети знают, в каком государстве и крае они живут, кто президент страны и губернатор края. На утренниках («1 сентября – День знаний», «Посвящение в казачата», «День защитников Отечества», «День символики Кубани», «День России», «День символики России»), исполняют Гимн России и Краснодарского края. Они не делают различий между детьми разных национальностей, посещающих наш детский сад: цыганами, армянами, украинцами и другими национальностями. Вместе с воспитателями и родителями они принимают участие в Дне станицы: рисуют, делают поделки, выступают со сцены.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре, традициям малой родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Как не велика наша страна, но человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос: с улицей, по которой ходил в детский сад и школу, с двором, где посадил первое деревце и гонял мяч с друзьями. С согласия родителей наших воспитанников педагоги учреждения ставят перед собой задачу – создать условия для приобщения детей к истории, традициям, культуре казачьего края, научить их с глубоким уважением относиться к фольклору, народному искусству.

В прошедшем учебном году педагоги продолжали совершенствовать работу по обучению и воспитанию детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. В части, сформированной ДОО, использовалась парциальная программа нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников «Я и мой край», разработанная старшим воспитателем ДОО Погореловой Л.Н. Велась совместная работа с социумом станицы Родниковской: хуторским казачьим обществом, музеем, библиотекой, храмом. Делились накопленным опытом с педагогами края в сообществе «казачий круг», куда входят детские сады казачьей направленности не только нашего края. В круг стали вступать казачьи детские сады, расположенные в других краях и областях нашей огромной России.

Педагоги нашего учреждения за учебный год сделали многое для того, чтобы познакомить детей с краем, в котором они живут и жили их предки, с малой родиной. Но они также считают актуальной тему воспитания патриотизма, начиная с дошкольного

возраста и поэтому предлагают продолжить создавать в детском саду такие условия, которые способствовали бы формированию у детей чувства любви к родному краю, к своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

Пополнилось методическое обеспечение по внедрению регионального компонента. Педагогом дополнительного образования Якубчик Е.Н. разработано методическое пособие «Казачья мастерская» по реализации художественно-эстетического развития к программе «Я и мой край», продолжается оборудование мини-музея «Кубанская хата».

Педколлектив детского сада намерен продолжать работу по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников, учитывая не только то, что детский сад имеет региональный статус «казачья образовательная организация», но и современную действительность и положение в нашей стране и в мире в целом.

Повышая качество речевого развития детей воспитатели продолжали целенаправленную работу с детьми по образовательной области "Речевое развитие". Они совершенствовали работу по взаимодействию с родителями, используя не только традиционные мероприятия, но и придумывали такие эффективные формы, как совместные занятия и прогулки по территории детского сада с элементами наблюдений, составлению рассказов о совместно проведенных мероприятиях и др. Предлагали обратиться в консультационный центр, используя сетевое общение.

В течение года с детьми проводились как организованные занятия, так и совместная форма общения со взрослыми во второй половине дня, индивидуальная деятельность с детьми по формированию правильной речи, звуковой культуре. Заучивали стихи с правильной интонацией и ударением, развивали фонематический слух. К педсовету подготовили выставку игр по развитию речи детей, сделанных своими руками.

Матулайтес О.Ю., воспитатель, поделилась опытом деятельности по самообразованию по теме «Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста». Показала презентацию уголка книги, развивающей среды в группе для формирования устной речи младших дошкольников.

Чалова Л.А., воспитатель, также на педчase выступила по теме самообразования «Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста». Из выступления было видно, что воспитатель свои знания направляет на совместную деятельность с детьми раннего возраста, формируя у них предпосылки к речевому общению со взрослыми.

Воспитатель Арсенова Н.С. познакомила педагогов с самообразованием по теме «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста», рекомендовала использовать в работе с младшими дошкольниками.

Быковская С.А. на базе детского сада провела семинар – практикум по теме «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса», что способствовало созданию информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОО по развитию речи детей.

На педагогическом совете «Развитие речевой активности посредством использования всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» педагоги делились опытом своей работы:

- «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»;
- Речевое развитие в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;
- "Дары Фрѐбеля» как средство речевого развития дошкольников".

Вывод: педагоги учреждения не должны остановиться на достигнутом, а продолжать совершенствовать формы общения с детьми по развитию их речи с привлечением родителей и тесным с ними сотрудничеством по теме. И в соответствии с точечными рекомендациями внешнего эксперта по РСМОК ДО в новом учебном году в детском саду оформить «Голосовую стену», в группах пересмотреть уголки книги, наглядные пособия по развитию

речи детей, пополнить картотеки артикуляционных игр, игр на дыхание и развитие мелкой моторики кисти рук.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

На конец года списочный состав детей в ДОУ составил 138 с детьми, посещающими группу кратковременного посещения. Выпускников – 27 детей 7 лет. Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования для наших выпускников стали самостоятельность, инициативность, овладение основными культурными способами действия, положительным отношением к окружающему миру. У детей развито воображение, они умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, могут соблюдать правила безопасного поведения и правила личной гигиены.

Многие дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, у них сложились предпосылки грамотности.

У всех выпускников развита крупная и мелкая моторика, они могут контролировать свои движения и управлять ими.

Все дошкольники проявляют любознательность. Они задают много вопросов взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

У всех выпускников ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие** было направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе. Педагоги развивали социальный и эмоциональный интеллект детей, отзывчивость и сопереживание к окружающим, формировали уважительные отношения и чувства к своей семье, к сообществу детей и взрослых детского сада.

В процессе образовательной деятельности у дошкольников сформировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, позитивные установки к различным видам труда и творчества. Вместе с воспитателями дети трудились на своих огородах и в цветниках: сажали и поливали цветы, удаляли сорняки, выносили сухую траву. Ежедневно организовывались дежурства детей по столовой, в уголке природы – в уходе за комнатными растениями. Также дети оказывали помощь воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм. У воспитанников формировались навыки самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности. Совместный труд организовывал, сплачивал. После игр дети без напоминания убирали игрушки на то место, откуда они их брали, вытирали пыль. На участках подметали дорожки.

Проводимые в течение года Дни и Недели безопасности способствовали усвоению детьми правил безопасного поведения в природе, на улице, при пользовании предметами. У них сформировалось осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям: ножницами и вилок нужно пользоваться осторожно, чтобы не нанести травму себе и товарищу; мелкие предметы не брать в рот и не засовывать в уши, нос и т.п.; не есть листья и другие растения; не покидать участок без воспитателя и родителей; не подходить к бродячим животным.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области. В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми

деятельности детей: занятия, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др. Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения. Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласованно, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Наша задача - продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались. Чтобы ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умение владеть контекстной речью.

Из наблюдений педагогического процесса видно, что большинство детей доброжелательно относятся к взрослым и сверстникам, проявляют интерес к поступкам других людей. У них развита эмоциональная отзывчивость. Они могут договариваться друг с другом в играх, распределять роли, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. В процессе познавательного развития педагоги формировали у детей познавательные действия, развивали воображение и творческий потенциал и на занятиях, и в совместной деятельности в течение дня. У большинства воспитанников сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия. Со всеми этими понятиями дети знакомились на занятиях, а закрепляли и прочно усваивали полученный материал в повседневной жизни. Воспитатели использовали различные формы, методы и приемы для достижения положительных результатов.

Так, дети называют свое имя и фамилию, сколько им лет, как зовут родителей. Они знают, в какой станице живут, на какой улице. Ориентируются в окружающей обстановке во время экскурсий по станице.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях.

Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами. Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства. В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МАДОУ;
- использование проектирования.



Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Этим требованиям в полной мере отвечает познавательно-исследовательская деятельность. Этому подчинен и стандарт второго поколения в начальной школе, поэтому познавательно-исследовательская деятельность в детском саду становится очень важной ступенькой при подготовке детей к обучению в школе.

Познавательное развитие дошкольников немыслимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность. Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие блоки Дьенеша, дары Фрёбеля, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

**В художественно-эстетическом развитии** дошкольников педагоги ДОУ активизировали проявление эстетического отношения к окружающему миру – искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям. Развивали художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, формировали предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, музыки. Воспитывали эстетическое отношение к окружающему миру, художественной литературе, фольклору. Стимулировали сопереживание персонажам художественных произведений.

В течение года дети, педагоги приняли активное участие в различных всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсах. А в выставках

рисунков, поделок по разным тематикам, организованным в учреждении, участие принимали не только дети, но и их родители («Прилетела осень на Кубань», «Зима на Кубани», «Рождественские Святки», «День защитника Отечества», «Вместе с мамой!», «Космос», «Пасха в кубанской семье», «Спасибо деду за Победу!»), что способствовало развитию творческих способностей, закреплению полученных технических навыков в лепке, рисовании, аппликации и творческого воображения наших воспитанников.

Работа изостудии «Волшебные краски» (руководитель Якубчик Е.Н., педагог дополнительного образования) способствовала освоению и самостоятельному использованию разных способов создания изображения по представлению, памяти, с натуры у старших дошкольников, совершенствованию моторных характеристик умений.

Из наблюдений за педагогическим процессом видно, как малыши постепенно приобщаются к музыке, как старшие дошкольники с огромным удовольствием исполняют песни, танцы, инсценируют разные жизненные ситуации. У них обогатился слуховой опыт при ознакомлении с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. На утренниках и во время развлечений они проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности, показывают чистоту интонирования в пении, умение сотрудничества и сотворчества.

Педагоги учреждения к концу года добились реализации самостоятельной творческой изобразительной и музыкальной деятельности у детей.

#### **Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников детского сада:**

«Физически развитый, овладевший основными культурно–гигиеническими навыками»
«Любознательный, активный»
«Эмоционально-отзывчивый»
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, соблюдающий элементарные общественные нормы и правила поведения»
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».
Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире
«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной деятельности»

В течение года в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

#### **Выставки, смотры-конкурсы:**

1. Выставка творческих работ ко Дню образования Краснодарского края» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала).
2. Выставка творческих работ «Прилетела осень на Кубань».
3. Выставка художественного творчества «Для тебя, родная мамочка!».
4. Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя фантазия».
5. Творческая выставка ко Дню матери-казачки.
6. Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «На страже Родины».
7. Художественно - творческая выставка к международному женскому Дню 8 Марта «С праздником весенним!»
8. Выставка «Праздник светлой Пасхи».
9. Творческая выставка «Космос глазами детей».
10. Выставка поделок ко Дню Победы «Спасибо деду за Победу!»
11. Выставка рисунков «Мое детство».

#### **Праздники и развлечения:**

1. Досуг «День Знаний».
2. Осенние развлечения, праздники, ярмарки.
3. Посвящение в казачата.

4. Новогодние утренники, развлечения.
5. Рождественские посиделки, колядки.
6. Спортивный праздник «Зимние забавы».
7. Весенний праздник «Масленица».
8. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества».
9. Праздничные утренники к 8 марта.
10. Утренник, посвящённый Дню Победы.
11. Выпускной бал «До свидания, детский сад!».
12. Летний праздник «День защиты детей!».
13. Досуг, посвящённый Дню Семьи, Любви и Верности.
14. Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный».

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с различными организациями: общеобразовательными школами, детской библиотекой, музыкальной школой, этническим музеем, культурно-досуговым центром, станичным храмом святых Косьмы и Дамиана, казачьим хуторским обществом. Сегодня процесс преемственности можно рассматривать с двух сторон:

- на дошкольной ступени образования сохраняется самоценность дошкольного детства, и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения;

– школа, как преемник дошкольной ступени образования, не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и организует педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал. Такое понимание преемственности позволяет реально осуществлять непрерывность в развитии и обучении детей, а именно:

- координировать цели, задачи, содержание, методы, средства и формы организации образовательных процессов детского сада и школы;
- обеспечивать условия, направленные на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого ребенка.

Организацию работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием можно увидеть в следующем:

– создание системы непрерывного обучения, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на основе связи и согласованности компонентов образования (целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации);

– создание условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка;

– развитие ведущей деятельности каждого периода жизни ребенка;

– формирование психологической готовности к школе;

– создание новых творческих мастерских и проектов.

В рамках сотрудничества с социумом были организованы совместные мероприятия, цель которых – знакомство дошкольников с историей возникновения станицы, традициями жителей, ее населяющих, народными праздниками. Встречи, организованные с ветеранами труда и войны, атаманом и казаками хуторского казачьего общества, библиотекарями детской станичной библиотеки, директором станичного музея способствовали воспитанию любви к семье, малой родине, к Отчизне.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. В учебном году коллектив детского сада ставил перед собой и решал следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- устанавливались партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединялись усилия для развития и воспитания детей;

- создавалась атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировались и обогащались воспитательные умения родителей;
- поддерживалась их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты. Были составлены:

- перспективный и календарные планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Также вместе с детьми участвовали в проведении субботника по благоустройству детского сада, разбивки цветников.

В течение года были проведены праздничные мероприятия, велась работа с СОШ № 14, с КДЦ станицы Родниковской, где наши дети участвовали в конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной».

Работа с родителями включала в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, размещение информации в «Уголке для родителей», оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимали участие в различных творческих выставках, праздниках, развлечениях.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- ✓ дети с желанием посещают детский сад;
- ✓ педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- ✓ все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- ✓ в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей, а это значит, что педагогический коллектив целенаправленно работает над улучшением качества образования в дошкольном учреждении.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический – и фиксировался в специальных картах контроля. При этом использовались такие методы как наблюдение, анализ, беседы.

Родительские собрания проводились групповые и общесадовые, на которых родители ознакомились с годовыми задачами учреждения, с безопасностью детей на дорогах, в повседневной жизни в детском саду и дома. Информировали родителей о работе Центра консультирования детского сада. За любой консультацией, которую родители хотели бы получить от специалиста детского сада, они могут обратиться как лично, так и ознакомиться с имеющейся информацией по воспитанию, развитию и образованию детей дошкольного возраста на сайте учреждения.

В новом учебном году хотелось бы, чтобы воспитатели продолжали использовать в своей деятельности разные нетрадиционные методы и приемы для того, чтобы воспитанники детского сада достигали наилучших результатов во всех образовательных областях программы дошкольного образования.

Продолжалось совершенствовать предметно-развивающую среду в группах и в учреждении в целом в соответствии с ФОП ДО. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в мастер-классах, обучении на курсах повышения квалификации.

**Заключение:** Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для

привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены.

Вместе с тем анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обновление системы социального партнёрства;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО, пополнение материально-технической базы;
- насыщать жизнь воспитанников ДОУ мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОУ, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности;
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
  - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
  - сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

**Проанализировав деятельность педагогического коллектива детского сада за 2022 – 2023 можно сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.**

Из решения итогового педсовета видно, что в новом учебном году коллективу учреждения нужно организовать свою работу над следующими годовыми задачами:

- 1. Создать организационно-методические условия для внедрения ФОП ДО в ДОУ.**
- 2. Воспитание патриотизма и любви к Родине у детей, преемственности поколений и укрепление социального единства общества.**
- 3. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя разнообразную методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.**

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Целью** Годового плана является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи:**

обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Структура учебного года**

Организация занятий начинается с первого сентября по ФООП ДО с 01 сентября по 31 мая – холодный период,

- с 01 июня по 31 августа - теплый период.

### **Аттестация**

<b>ФИО</b>	<b>Категория сотрудника</b>	<b>Образование</b>	<b>Имеющаяся квалификационная категория</b>	<b>Последующая аттестация</b>	<b>Стаж в занимаемой должности</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
1. Погорелова Людмила Николаевна	старший воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г., декабрь	16 лет	2021 г. - «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
2. Шапошникова Виктория Сергеевна	инструктор по ФК	высшее	высшая квалификационная категория, 2019 г.	2024 г.	10 лет	2023 г. «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»
4. Якубчик Екатерина Николаевна	педагог дополнительного образования	высшее	первая квалификационная категория, 2020 г.	2025 г.	6,5 лет	2022 г. – «Современные технологии дополнительного образования дошкольников, ориентированные на требования ФГОС ДО»

5.Арсенова Наталья Сергеевна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г., декабрь	20 лет	2021 г. – «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
6.Балух Ирина Афанасьевна	воспитатель	высшее	первая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г.	5 лет	2022 г. - «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
7.Быковская Светлана Александровна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2020 г.	2025 г.	22 года	2023 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
8.Душкина Снежана Николаевна	воспитатель	средне-специальное	2021 г. – соответствие занимаемой должности	2026 г.	5 лет	2022 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
9.Матулайтес Ольга Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г., декабрь	29 лет	2022 г. «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО» 2023 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
10.Сердюкова Галина Павловна	воспитатель	высшее	первая квалификационная категория, 2019 г.	2024 г.	11 лет	2022 г. «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»
11.Голстых Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г., декабрь	26 лет	2023 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
12.Щитова Юлия Владимировна	воспитатель	высшее	первая квалификационная категория, 2020 г.	2025 г.	18 лет	2023 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
13.Чалова Людмила Анатольевна	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория, 2022 г.	2027 г., декабрь	8 лет	2022 г. «Теория и практика организации воспитательно-образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО»; 2023 г. «Планирование и реализация

						образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»
15.Орищенко Екатерина Владимировна	воспитатель	высшее	-	2025 г.	10 мес.	2023 г. «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО»

### **Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1.	Курсовая подготовка педагогов	курсы при ИРО КК	в течение года
2.	Аттестация педагогических работников: - оформление стенда «Аттестация»; - ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации; - индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности; - контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио; - издание приказов по ДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации; - оформление отчёта по итогам аттестации; - составление предварительного списка аттестуемых на 2023- 2024 учебный год.	оформление консультация  консультация  контроль приказ по ДОУ  отчет	сентябрь в течение года  по мере оформления в течение года по результатам май  июнь
3.	Участие в работе методических объединений, семинаров для педагогов района.	методические объединения, семинары	по плану РИМЦ
4.	Изучение уровня профессионального педагогического мастерства.	собеседование, анкетирование, тестирование	в течение года
5.	Изучение нормативных документов.	консультации, совещание, онлайн-семинары	в течение года
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года», «Молодой педагог», «Лучший педагогический работник».	конкурсы	по плану ИРО КК, РИМЦ
7.	Распространение опыта работы по взаимодействию с коллегами для улучшения педагогического процесса.	семинары, практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, фестивали педагогических идей	по плану
8.	Повышение теоретического и практического уровня педагогов посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	консультация, семинар, вебинар, МО	в течение года



9.	Разработка тематических планов согласно перспективному планированию по ФОП.	педчас	в течение года
10.	Профессиональная переподготовка педагогов.	центры переподготовки педагогических работников	в течение года

### Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема	Отчет по теме
1. Погорелова Л.Н.	«Современные подходы к реализации ФОП ДО»	педсовет
2. Арсенова Н.С.	«Использование кейс-технологии в образовательном пространстве ДОУ»	педсовет
3. Быковская С.А.	«Современные подходы к реализации задач социально-коммуникативного развития старших дошкольников»	педсовет
4. Солянова А.Ф.	«Пути решения задач нравственно-духовного воспитания детей посредством сказки»	педсовет
5. Коссовец С.В.	«Гендерное развитие дошкольников в условиях детского сада»	педчас
6. Матулайтес О.Ю.	«Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	педсовет
7. Орищенко Е.В.	«Дошкольникам о культурном наследии России»	педчас
8. Сердюкова Г.П.	«Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности»	педчас
9. Толстых Е.Ю.	«Свободная игра детей 3-4 лет как средство развития детской инициативы»	педсовет
10. Чалова Л.А.	«Воспитание дошкольников средствами трудовой деятельности»	педсовет
11. Щитова Ю.В.	«Воспитание личностных качеств ребенка в процессе трудовой деятельности»	педчас
12. Якубчик Е.Н.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством аппликации»	педсовет
13. Ольховская О.А.	«Развитие креативного мышления у старших дошкольников в театральной деятельности»	педчас
14. Шапошникова В.С.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО»	педсовет

## Педагогические советы

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b>  <b>Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ОУ на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><i>Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы в 2023 - 2024 учебном году</i></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летних оздоровительных мероприятий (отчет).</p> <p>2. Обсуждение проекта и утверждение годового плана работы ОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение основной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение:          - формы написания календарного планирования;          - состава творческой группы;          - состава аттестационной комиссии;          - состава ППК;          - представление наставников.</p> <p>5. Утверждение плана и графика работы, циклограммы инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя.</p> <p>6. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году (справка).</p>	<p>август</p>	<p>педагоги ДОУ</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий</p>

**Блок подготовки  
к установочному педагогическому совету № 1**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Организация информационно-методического сопровождения педагогов ОУ в рамках реализации ФОП ДО»	семинар	июль	старший воспитатель
2.	Ознакомление с новыми приказами и распоряжениями Министерств образования РФ и Краснодарского края	обзор	август	старший воспитатель
3.	Составление плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 г.	педчас	июль	старший воспитатель
4.	Выбор тем по самообразованию	мониторинг	июль	старший воспитатель
5.	Разработка положений о смотрах конкурсах	мониторинг	июль	старший воспитатель
6.	Рассмотрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования	мониторинг	июнь	заведующий, старший воспитатель
7.	Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в течение дня	инструктаж	июнь	заведующий
8.	«О готовности к новому учебному году»	смотр-конкурс	август	заведующий
9.	«Создание условий в ОУ в соответствии с описанием РППС в ФОП ДО»	заседание творческой группы	август	старший воспитатель
10.	Подбор материала для консультаций педагогам и родителям	обзор методической литературы	июнь	старший воспитатель
11.	Подготовка методического, дидактического, справочного материала по номенклатуре дел старшего воспитателя	обзор литературы	июнь - август	старший воспитатель
12.	Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	совещание при заведующем	август	заведующий
13.	Охрана труда	инструктажи по ОТ и ТБ	июнь - август	зам. зав. по АХР
14.	Разработка памятки по оформлению документации в группах	памятка	август	старший воспитатель
15.	Разработка плана деятельности творческой группы	мониторинг	август	старший воспитатель
16.	Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО: перспективное, календарное. Подбор материала, создание условий для проведения занятий	мониторинг	август	старший воспитатель
17.	Разработка модели организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО	мониторинг	август	старший воспитатель

18.	«День знаний»	подготовка	август	музруководитель, воспитатели старшей группы
19.	«11 - День Курганинского района»	презентация	сентябрь	Орищенко Е.Н.
20.	13 – День образования Краснодарского края	подготовка тематического мероприятия	сентябрь	Быковская С.А.
21.	18 - «День кубанской семьи»	подготовка тематического мероприятия	сентябрь	Чалова Л.А.
22.	8 – «Международный день распространения грамотности»	развлечение	сентябрь	Катышева Н.А.
23.	27 – «День воспитателя и всех дошкольных работников»	развлечение	сентябрь	музруководитель, воспитатели групп
24.	«Огород» (создание условий для детей по посадке и уходу за культурными растениями, произрастающими на Кубани)	проект	июль- сентябрь	воспитатели старших групп
25.	«Экран активности» - педагогический прием информирования педагогов и их участие в мероприятиях педагогического сообщества	подготовка	август	старший воспитатель

## Педагогический совет № 2

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО»</p> <p><b>Цель:</b> <i>повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста</i></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно - патриотического воспитания».</p> <p>2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников»;</li> <li>- «Социально - значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников»;</li> <li>- Мастер-класс для педагогов и родителей «Кукла десятиручка»;</li> <li>- Педагогический проект «Богатыри Земли русской»;</li> <li>- «Патриотическое воспитание средствами физической культуры».</li> </ul>	ноябрь	старший воспитатель
		Орищенко Е.В. Быковская С.А. Якубчик Е.Н. Арсенова Н.С. Шапошникова В.С.

### Блок подготовки к педагогическому совету № 2

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	«Реализация регионального компонента посредством художественно-эстетического воспитания дошкольников»	практикум	сентябрь	Якубчик Е.Н.
2.	«День защиты животных»	творческая выставка «Мой любимый друг»	4 октября	Якубчик Е.Н.
3.	«День учителя»	поздравление от воспитанников д/с учителям школ станицы	5 октября	Якубчик Е.Н.
4.	«День отца в России»	творческая выставка «Мой папа»	третье воскресенье октября	воспитатели групп
5.	«Луков день»	творческая выставка	20	ПДО

6.	Осенины (Рождество Пресвятой Богородицы)	развлечения	с 25 по 30	педагоги, музруководитель
7.	«Формирование основ нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством приобщения к истории родного края»	консультация для педагогов	до 15	старший воспитатель
8.	«День кубанского казачества»	спортивное развлечение	16	Шапошникова В.С.
9.	«Я живу на Кубани» - посвящается Дню кубанской семьи	коллективный просмотр мероприятия	третье воскресенье сентября (18)	Арсенова Н.С.
10.	«Посвящение в казачата»	утренник	14 октября	музруководитель, педагоги старшей группы
11.	«Хлеб – всему голова!»	фестиваль: стихи, рисунки, творческая выставка	16 октября	ПДО
12.	«День бабушек и дедушек»	делаем открытки своими руками	28 октября	воспитатели групп
13.	«Прилетела осень на Кубань»	творческая выставка	октябрь	ПДО
14.	«День матери»	презентация для мам	29 ноября	воспитатели групп
15.	«День рождения Деда Мороза»	делаем поздравительную открытку своими руками	18 ноября	воспитатели групп
16.	«Математика и малыши» (итог недели по разработке картотеки игр с математическим содержанием)	выставка	сентябрь	воспитатели групп
17.	«Станица, в которой я живу»	проект	в течение года	Быковская С.А.
18.	«Архитектура города и села»	тематическая неделя	октябрь	воспитатели групп, ПДО
19.	«День народного единства»	тематическое мероприятие	4 ноября	музруководитель, воспитатели групп
20.	«День Государственного герба Российской Федерации»	тематический день	30 ноября	воспитатели групп

### Педагогический совет № 3

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема: «Реализация ОП ДО за I полугодие 2023-2024 учебного года»</b>  <b>Цель: представление опыта работы с дошкольниками по применению современных методов и технологий в рамках реализации ФОП ДО</b></p> <p>1. Анализ физического развития детей. Система воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ по формированию культуры здоровья детей.</p> <p>2. Мастер-класс «Патриотическое направление воспитания. Дидактические игры и пособия по формированию чувств патриотизма у дошкольников».</p> <p>3. Мастер-класс «Трудовое направление воспитания».</p> <p>4. Мастер-класс «Этико-эстетическое направление воспитания».</p> <p>5. Мастер-класс «Технология «сторисек» в детском саду».</p>		<p style="text-align: center;">Инструктор по ФК</p> <p style="text-align: center;">Арсенова Н.С.</p> <p style="text-align: center;">Чалова Л.А.</p> <p style="text-align: center;">Якубчик Е.Н.</p> <p style="text-align: center;">Орищенко Е.В.</p>

### Блок подготовки к педагогическому совету № 3

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	"Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной программы дошкольного образования" «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений детского сада, семьи и социума».	семинар-практикум	в течение года	Сердюкова Г.П.
		семинар-практикум	в течение года	Быковская С.А.
2.	Питание, оздоровление детей в ДОУ	контроль	декабрь-январь	медсестра
3.	"Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФОП	игровой тренинг	декабрь-январь	инструктор по ФК

	ДО (региональный компонент)			
4.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	неделя здоровья	декабрь, март	инструктор по ФК, воспитатели групп
5.	«День неизвестного солдата»	тематический день	3 декабря	воспитатели групп
6.	«День инвалида»	сетевое общение – «День добрых дел»	3 декабря	старший воспитатель
7.	«День матери-казачки»	развлечение	4 декабря	музруководитель, Орищенко Е.В.
8.	«Юные художники»	выставка рисунков, посвященная международному дню художника	8 декабря	Якубчик Е.Н.
9.	«День героев Отечества»	спортивный досуг	9 декабря	инструктор по ФК, Быковская С.А.
9.	«День Конституции РФ»	тематическое мероприятие	12 декабря	старший воспитатель
10.	«Путешествие в страну здоровья»	открытый коллективный просмотр	январь	Чалова Л.А.



## Педагогический совет № 4 (круглый стол)

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей»</b>  <b>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников, выявление общей эрудиции</b></p> <p>1. Итоги тематического контроля по теме «Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (справка).</p> <p>2. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями (из опыта работы).</p> <p>3. Проигрывание педагогических ситуаций по взаимодействию с различными категориями родителей.</p> <p>4. Интервью с родителями (видеозапись) – обратная связь в сфере влияния дошкольного учреждения на ребенка и семью.</p> <p>5. Телефон доверия (родители задают вопрос в письменном виде – вопросы анализируются и на основе анализа педагоги дают правильный ответ).</p>	март	<p>ст. воспитатель</p> <p>Арсенова Н.С.</p> <p>заведующий</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>

## Блок подготовки к педагогическому совету № 4

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	«Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов»	консультация для педагогов	сентябрь	старший воспитатель
	«Мы вместе» - с целью сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей»	консультация для педагогов	октябрь	старший воспитатель

2.	«Как проводить с ребенком досуг»  «Если ребенок ведет себя агрессивно»  «О чем разговаривать с дошкольником»	консультации для родителей  консультации для родителей  консультации для родителей	январь  февраль  март	музруководитель  Толстых Е.Ю.  Матулайтес О.Ю.
3.	«От земли до солнца»	тематическая неделя	март	воспитатели групп
4.	«В музее кубанской казачьей хаты»  «День весенних крыльев»  «Посиделки с бабушкой»	открытые коллективные просмотры:  театральная постановка  развлечение	март	Орищенко Е.Н.  музруководитель, Матулайтес О.Ю.  Арсенова Н.С.
5.	«День Агнии Барто»	фестиваль поэзии	февраль	воспитатели старшей группы
6.	«День Корнея Чуковского»	фестиваль поэзии	март	Катышева Н.А.
7.	«Сказ о моей семье» - составление рассказа о семье	семейные посиделки	март	воспитатели групп
8.	«Мечты о космосе»	видеоэкспозиция коллективных рассказов	к 12 апреля	воспитатели старших групп
9.	«Этих дней не смолкнет слава!»	конкурс стихов	к 9 мая	старший воспитатель
10.	«Мы помним! Мы гордимся!»	семейная творческая выставка	к 9 мая	ПДО
11.	«Краше, краше становись, наш любимый детский сад!»	субботник совместно с родителями	март-апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
12.	Неделя «Семейный театр»	проекты театрализованной деятельности с привлечением родительской общности	ноябрь	воспитатели групп, музруководитель

## Педагогический совет № 5 (итоговый)

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее</b>  <b>Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана, обсуждение плана работы на летний период</b></p> <p>1. Итоги состояния образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу.</p> <p>3. Готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ состояния физического развития воспитанников учреждения.</p> <p>5. Анализ состояния музыкального развития в ДОУ.</p> <p>6. Анализ работы изостудии по художественно-творческой деятельности дошкольников.</p> <p>7. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, анализ повышения профессионального развития педагогов).</p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период.</p>	май	<p style="text-align: center;">ст. воспитатель</p> <p style="text-align: center;">медсестра</p> <p style="text-align: center;">Быковская С.А.</p> <p style="text-align: center;">инструктор по ФК</p> <p style="text-align: center;">музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">ПДО</p> <p style="text-align: center;">заведующий</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p>

### Блок подготовки к педагогическому совету № 5

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Выполнение ФОП ДО	мониторинг	до 25.05.	старший воспитатель

2.	Просмотр итоговых мероприятий по группам	контроль	до 15.05	старший воспитатель
3.	Подготовка анализа выполнения воспитательно-образовательной работы по группам	справка	до 25.05	воспитатели
4.	Подготовка анализа работы специалистов	отчет	до 25.05	специалисты
5.	Анкетирование педагогов	мониторинг	до 25.05	старший воспитатель
6.	Эффективность посещений районных МО и семинаров	сообщения	до 20.05	педагоги
7.	Анализ выполнения годовых задач	справка	до 22.05.	старший воспитатель
8.	Корректировка плана работы на летний период	обсуждение	до 25.05	старший воспитатель
9.	Разработка решения педсовета	традиционная, с элементами дискуссии	до 25.05.	старший воспитатель
10.	Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	круглый стол	до 25.05.	старший воспитатель
11.	Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ)  Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год	мониторинг  контроль	до 25.05.	инструктор по ФК  старший воспитатель

**Медико – педагогические совещания  
в первой младшей группе**

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственный
1.	<p><b>Тема: «Планирование занимательной деятельности в группе раннего возраста в режиме дня на учебный год»</b></p> <p>1. Организация и структура занятий с детьми раннего возраста. 2. Игровые приемы и методы в работе с детьми раннего возраста. 3. Анализ результатов адаптации на начало года. 4. Отчет по картам нервно-психического развития.</p>	октябрь	<p>старший воспитатель воспитатели группы воспитатели группы медсестра</p>
2.	<p><b>Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»</b></p> <p>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста. 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам. 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей.</p>	декабрь	<p>старший воспитатель медсестра воспитатели</p>
3.	<p><b>Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста»</b></p> <p>1. Формирование речи у детей раннего возраста. 2. Использование новых форм работы по речевому развитию детей группы раннего возраста. 3. Условия для развития речи детей раннего возраста. 4. Анализ нервно-психического развития детей.</p>	март	<p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы медсестра</p>
4.	<p><b>Тема: «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. 2. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год. 3. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год. 4. Отчёты по картам нервно-психического развития. 5. Рекомендации по работе воспитателям группы раннего возраста.</p>	май	<p>воспитатели группы воспитатели группы воспитатели группы заведующий</p>

## Семинар – практикум

**Тема:** «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений детского сада, семьи и социума».

**Цель:** *формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами адаптации в обществе через взаимодействие с социумом*

Тема занятий	Форма работы	Срок	Количество часов	Место проведения	Ответственный
Предварительная работа:	- просмотр различных печатных материалов в сети Интернет, - просмотр книгоиздательской литературы по проблеме, - онлайн-чтение	август-сентябрь	3,5 час.		Быковская С.А.
<b>Занятие 1.</b> 1. Формы работы с социумом 2. «Сотрудничество с семьей» (из опыта работы)	презентация  выступление	октябрь	30 мин.  20 мин.	музыкальный зал	Быковская С.А.  Орищенко Е.В.
<b>Занятие 2.</b> 1. Социальный партнер – детская библиотека  2. Социальный партнер – СОШ № 14	обзор детской литературы для использования в работе  выступление	ноябрь	30 мин.  30 мин.	музыкальный зал	Быковская С.А. Прокopenко О.А., зав. детской библиотекой Зам. директора по воспитательной работе
<b>Занятие 3.</b> 1. Социальный партнер – хуторское казачье общество станицы 2. «Кубанская игрушка своими руками»	выступление  мастер-класс	февраль	30 мин.  40 мин.	музыкальный зал	Быковская С.А., атаман Шляхов В.В.  Якубчик Е.Н.
<b>Занятие 4.</b> 1. «Патриотическое воспитание в рамках реализации ФОП ДО» 2. «Роль музея в патриотическом воспитании дошкольников»	презентация  выступление	апрель	20 мин.  40 мин.	музыкальный зал	Быковская С.А.  Зав. станичным музеем Шляхова В.В.

**Итого: 7 часов 30 мин.**

## Семинар – практикум

**Тема: "Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации основной программы дошкольного образования"**

**Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации разных видов культурных практик в образовательной деятельности для осмысленного внедрения их в профессиональную деятельность.**

Тема занятий	Форма работы	Срок	Количество часов	Место проведения	Ответственный
Предварительная работа: - просмотр интервью «Культурные практики» И. Лыковой, доктора педагогических наук.	- просмотр печатных материалов в сети Интернет, - просмотр книгоиздательской литературы по проблеме, - онлайн-чтение	сентябрь -ноябрь	3 часа		Сердюкова Г.П.
<b>Занятие 1.</b> «Сущность культурных практик, их значение и место в образовательной деятельности». 2. Виды культурных практик	беседа-диалог  презентация	декабрь	30 мин.  40 мин.	музыкальный зал	Сердюкова Г.П.
<b>Занятие 2.</b> 1. «Виды культурных практик и формы их введения в жизнь дошкольников» 2. Познавательные универсальные учебные действия	круглый стол  презентация	февраль	40 мин.  30 мин.	музыкальный зал	Сердюкова Г.П.

**Итого: 5 часов 20 мин.**

### Консультации для педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Оформление документации педагогов в соответствии с требованиями ФОП ДО». «Современные требования к созданию предметно – развивающей среды в ДОУ».	август 2023 г.	старший воспитатель
2.	«Памятка для педагогов о внедрении ФОП ДО»	сентябрь	Орищенко Е.В.
3.	Индивидуальные консультации для педагогов по реализации ФОП ДО в воспитательно – образовательном процессе ДОУ	по требованию в теч. года	старший воспитатель
4.	«Нетрадиционные формы работы как метод педагогического сопровождения родителей в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Толстых Е.Ю.
5.	«Учимся играть честно: как научить ребенка проигрывать»	октябрь	Щитова Ю.В.
6.	«Движение – это жизнь дошкольника»	октябрь	инструктор по ФК
7.	«Влияние инновационной деятельности на повышение профессиональной компетенции педагога»	ноябрь	старший воспитатель
8.	«Игры с бумагой»	декабрь	Якубчик Е.Н.
9.	«Учим ребенка общаться»	март	Арсенова Н.С.

### Консультации для родителей

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Не делайте работу за ребенка, или как воспитать помощника»	сентябрь	Катышева Н.А.
2.	«Как воспитывать мальчика»	октябрь	Орищенко Е.В.
3.	«Как воспитывать девочку»	ноябрь	Чалова Л.А.
4.	«Откуда берутся злые дети»	декабрь	Быковская С.А.
5.	«Как учить стихи с ребенком»	январь	Щитова Ю.В.
6.	«Что рисует ваш ребенок?»	февраль	Якубчик Е.Н.
7.	«В детский сад без слез, или как уберечь ребенка от стресса»	март	Сердюкова Г.П.
8.	«Сон как важная составляющая режима дня дошкольника»	апрель	Арсенова Н.С.
9.	«Капризы, упрямство и способы их преодоления»	май	Матулайтес О.Ю.
10.	«Физкультура дома. Какая она?»	сентябрь	Шапошникова В.С.



### Смотры, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Смотр-конкурс</b> «Готовность ДООУ к новому учебному году»	август	заведующий
2.	Выставка творческих работ ко Дню образования Краснодарского края	13 сентября	ПДО, педагоги дети и родители
3.	Выставка творческих работ «Прилетела осень на Кубань»	октябрь	ПДО, педагоги, дети и родители
4.	<b>Конкурс методических разработок</b> по воспитанию у детей любви к Родине и малой родине	октябрь	ст. воспитатель
5.	Художественно - творческая выставка ко Дню матери «Для тебя, родная мамочка»	ноябрь	педагоги, дети и родители
6.	Творческая выставка «Новогодняя фантазия»	декабрь	педагоги, дети и родители
7.	Творческая выставка ко Дню матери-казачки	январь	педагоги, дети и родители
8.	Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «На страже Родины»	февраль	дети, папы, дедушки
9.	Художественно - творческая выставка к международному женскому Дню 8 Марта «С праздником весенним!»	март	дети, мамы, бабушки
10.	<b>Конкурс</b> «Россия – Родина моя!» - на наличие в уголке дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	март	воспитатели групп
11.	Выставка «Праздник светлой Пасхи»	апрель	педагоги, дети и родители
12.	Творческая выставка «Космос глазами детей»	апрель	педагоги, дети и родители
13.	Выставка поделок ко Дню Победы «Спасибо деду за Победу!»	май	педагоги, дети и родители
14.	Выставка рисунков «Мое детство»	июнь	педагоги и дети, ПДО
15.	Творческая выставка ко Дню символики Краснодарского края «Моя Кубань»	июнь	педагоги и дети, ПДО

### Коллективные просмотры

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	«Малыши и математика»	октябрь	Чалова Л.А.
2.	«Кубанские просторы» - нетрадиционное рисование	март	ПДО
3.	«В здоровом теле – здоровый дух!» - занятие по ФК со старшими дошкольниками	декабрь	Шапошникова В.С.
4.	На тему безопасного поведения в быту, на улице, в природе	апрель	Сердюкова Г.П.
5.	Игровая деятельность дошкольников во второй половине дня	май	Матулайтес О.Ю.

### План воспитательных мероприятий

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	День знаний	1 сентября	музыкальный руководитель
2.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	воспитатели подготовительной группы
3.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	музыкальный руководитель
4.	Международный день пожилых людей	1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	Международный день музыки	1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Осенние развлечения	октябрь, ноябрь	воспитатели групп
7.	День отца в России	третье воскресенье октября	воспитатели групп
8.	Посвящение в казачата	14 октября	Арсенова Н.С.
9.	День народного единства	4 ноября	музыкальный руководитель
10.	День Матери	последнее воскресенье ноября	музыкальный руководитель
11.	День Государственного Герба РФ	30 ноября	воспитатели групп
12.	День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	3 декабря	воспитатели групп
13.	День матери-казачки	4 декабря	музыкальный руководитель
14.	Международный день художника	8 декабря	ПДО
15.	День героев Отечества	9 декабря	старший воспитатель
16.	День Конституции	12 декабря	старший воспитатель
17.	«Елка в гости к нам пришла!»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
18.	День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста	27 января	воспитатели групп
19.	Сталинградская битва	2 февраля	музыкальный руководитель, воспитатели старших групп
20.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	воспитатели групп

21.	Международный день родного языка	21 февраля	воспитатели групп
22.	День защитника Отечества	23 февраля	воспитатели групп
23.	«Здравствуй, Масленица, да широкая!»	первая неделя марта	музыкальный руководитель, воспитатели групп
24.	Международный женский день	8 марта	воспитатели групп
25.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	старший воспитатель
26.	Всемирный день театра	27 марта	музыкальный руководитель
27.	«Мы весну встречаем»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
28.	День космонавтики	12 апреля	воспитатели групп
29.	Праздник Весны и Труда	1 мая	музыкальный руководитель
30.	День Победы	9 мая	музыкальный руководитель
31.	День детских общественных организаций России	19 мая	старший воспитатель
32.	День славянской письменности и культуры	24 мая	воспитатели групп
33.	«До свиданья, детский сад!» – выпуск детей в школу	май	музыкальный руководитель, Быковская С.А.
34.	День защиты детей День символики Краснодарского края	1 июня	воспитатели групп, музыкальный руководитель
35.	День русского языка	6 июня	воспитатели групп
36.	День России	12 июня	воспитатели групп
37.	День памяти и скорби	22 июня	воспитатели групп
38.	Екатерина II подписала жалованную грамоту, по которой Черноморскому войску в вечное владение передавалась правобережная Кубань	30 июня	казачьи группы
39.	День семьи, любви и верности	8 июля	воспитатели групп
40.	День физкультурника	12 августа	инструктор по ФК

41.	Яблочный Спас	19 августа	воспитатели групп
42.	День Государственного флага РФ	22 августа	старший воспитатель
43.	День российского кино	27 августа	музыкальный руководитель

### Организация внутреннего контроля

№ п/п	Виды контроля	Тема	Объект контроля	Ответственный	Срок
1.	<b>Предупредительный</b> <i>Цель: предупредить возможные ошибки в работе</i>	- планирование воспитательно-образовательной деятельности; - привитие культурно-гигиенических навыков; - подготовка к открытым мероприятиям; - проверка сообщений к педагогическим советам; - готовность воспитателей к занятиям; - система оздоровительных мероприятий; - создание и использование предметно-пространственной развивающей среды; - система работы с родителями	педагоги ДОУ	заведующий, ст. воспитатель	постоянно
2.	<b>Вторичный</b>	- выполнение решений прошедшего педсовета; - по результатам смотра готовности к новому учебному году, предупредительного, оперативного, тематического контроля	все группы, имеющие замечания	заведующий, ст. воспитатель	в течение года
3.	<b>Тематический контроль</b>	<b>«Практическое взаимодействие взрослых с детьми в вопросах нравственно-патриотического воспитания».</b> <i>Цель: изучение активизации усилий педагогического коллектива в нравственно-</i>	группы ДОУ	старший воспитатель	ноябрь

		<p><i>патриотическом воспитании детей в контексте управления воспитательно-образовательным процессом в ДОУ</i></p> <p><b>«Особенности организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»</b>  <b>Цель:</b> <i>анализ способов организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</i></p>			март
4.	<b>Собеседование</b>	- формирование портфолио педагогической деятельности	для аттестуемых педагогов	заведующий, ст. воспитатель	в течение года
5.	<b>Оперативный контроль</b> <b>Цель:</b> <i>проверка своевременного исполнения</i>	- охрана жизни здоровья детей; - организация питания; - выполнение режима дня; - организация прогулки; - привитие культурно-гигиенических навыков; - двигательная активность детей; - организация работы с родителями; - курсовая переподготовка; - система оздоровительной работы с детьми; - организация развивающей предметно-пространственной среды.	педагоги	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	в течение года
6.	<b>Мониторинг</b>	- анкетирование родителей вновь поступающих детей; - оформление листов здоровья; - освоения детьми ОП ДО; - сбор информации о поступлении детей в школы	педагоги	ст. воспитатель, медсестра	в течение года

7.	<b>Сравнительный контроль</b> <b>Цель:</b> анализ и оценка педагогического процесса одного воспитателя в сравнении с опытом другого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- организация утренней гимнастики;</li> <li>- организация питания детей;</li> <li>- организация образовательной деятельности;</li> <li>- привитие культурно-гигиенических навыков;</li> <li>- двигательная активность детей;</li> <li>- организация работы с родителями;</li> <li>- курсовая переподготовка;</li> <li>- система оздоровительной работы с детьми;</li> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- соблюдение гигиенических требований во время организации образовательной деятельности;</li> <li>- посещаемость детей;</li> <li>- организация детей в адаптационный период;</li> <li>- подготовка воспитателей к образовательной деятельности</li> </ul>	педагоги	заведующий, ст. воспитатель, медсестра	в течение года  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в месяц  1 раз в месяц  в течение года  1 раз в месяц  в течение года
----	--	---	----------	--	---

### Фронтальная проверка

Группы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
первая младшая	+		
2 младшая	+		
младшая смешанная дошкольная			
средняя			+
старшая			+
подготовительная		+	

### Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Обновить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-педагогический паспорт ДОУ;</li> <li>- визитную карточку ДОУ;</li> <li>- стенд «Визитная карточка ДОУ»;</li> <li>- информационный стенд для родителей;</li> <li>- методический уголок;</li> <li>- стенд по ПДД;</li> <li>- аттестационный уголок.</li> </ul>	август-сентябрь	старший воспитатель
2.	Разработать для педагогов памятки по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО;</li> <li>- созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии со статусом «казачья образовательная организация»;</li> <li>- оформлению Уголка кубановедения;</li> <li>- вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;</li> <li>- организации воспитательно-образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию, гражданственности воспитанников</li> </ul>	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
3.	Обзор методической литературы, периодической печати	ежемесячно	старший воспитатель, педагоги
4.	Работа с педагогами по самообразованию	в течение года	старший воспитатель
5.	Работа с аттестуемыми педагогами	в течение года	старший воспитатель
6.	Работа с молодыми специалистами	в течение года	старший воспитатель, наставники
7.	Мероприятия по выявлению, обобщению, внедрению и распространению педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель
8.	Сотрудничество со СМИ	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
9.	Сотрудничество с социумом	в течение года	старший воспитатель
10.	Составление Положений о смотрах-конкурсах	август	старший воспитатель
11.	Составление тематического каталога периодической подписки журналов	в течение года	старший воспитатель
12.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по программе ДОУ, по статусу «казачья образовательная организация»	в течение года	старший воспитатель

## Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта

<b>ИЗУЧЕНИЕ</b> опыта работы воспитателя Орищенко Е.В. по теме «Нейролепка как одна из форм комплексного развития личности ребенка»	1. Наблюдение за педагогическим процессом. 2. Мониторинг. 3. Самообразование.
<b>ОБОБЩЕНИЕ</b> опыта работы воспитателя Щитовой Ю.В. «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»	1. Открытый просмотр познавательного занятия с детьми. 2. Выступление на педагогическом совете. 3. Мастер-класс на групповом родительском собрании, на сайте учреждения в сети Интернет
<b>ВНЕДРЕНИЕ</b> опыта работы воспитателя Толстых Е.Ю. «Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»	

## Сотрудничество с семьей

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Выявление трудных семей и сотрудничество с ними	сентябрь	старший воспитатель
2.	<b>Общие родительские собрания:</b> <b>I.</b> 1. Итоги летних оздоровительных мероприятий. 2. Задачи ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. Реализация ФОП ДО. 3. Выборы родительского комитета ДОУ.  <b>II.</b> 1. Результаты воспитательно-образовательной деятельности с детьми за прошедший год и готовность детей к обучению в школе. 1. Организация летних оздоровительных мероприятий.	сентябрь       май	заведующий, старший воспитатель       заведующий, медсестра, старший воспитатель
3.	<b>Дистанционная работа с детьми и их родителями с помощью современных средств:</b> - тематических сайтов, - виртуальных музеев, - объемных электронных библиотек и т. д.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели ДОУ, музруководитель, ПДО, инструктор по ФК
4.	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	в период комплектации и в ДОУ	заведующий
5.	Индивидуальное консультирование	в течение года	педагоги ДОУ
6.	Заключение договора с родителями детей-казачат	сентябрь	ст. воспитатель



### Работа с родителями неорганизованных детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Мониторинг в микрорайоне	сентябрь	заведующий
2.	Реклама	в течение года	педагоги
3.	Дни открытых дверей в ДОУ, в режиме онлайн	в течение года	старший воспитатель
4.	Работа консультационного Центра для родителей (законных представителей) организованных и неорганизованных детей	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО, инструктор по ФК
5.	Оформление наглядно-информационных стендов в помещении ДОУ	в течение года	ст. воспитатель
6.	Экскурсии по ДОУ для родителей потенциальных воспитанников с целью знакомства с созданными условиями	в течение года	администрация ДОУ
7.	Встречи родителей детей, не посещающих детский сад, с администрацией и специалистами ДОУ	в течение года	администрация, специалисты ДОУ
8.	Ведение сайта ДОУ	постоянно	ст. воспитатель
9.	Организация консультативной помощи специалистами по мере возникновения потребностей, по предварительной договорённости, в режиме онлайн	по мере необходимости	специалисты ДОУ

**План работы  
с родителями воспитанников**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1 младшая группа</b>		
<b>Родительские собрания</b>		Сердюкова Г.П. Чалова Л.А.
1. «Адаптация детей к условиям детского сада»	сентябрь	
2. Круглый стол «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребенка раннего возраста»	декабрь	
3. «Успехи и достижения детей»	май	
<b>2 младшая группа</b>		
1. «Особенности развития детей 3-4 лет. Разговор о ФОП ДО»	сентябрь	Щитова Ю.В. Орищенко Е.В.
2. «Семья и общество: культура, традиции, обычаи»	декабрь	
3. «Итоги развития детей за прошедший год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	
<b>младшая смешанная дошкольная группа</b>		
1. Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет. Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с программой «С Фрëбелем по детству»	сентябрь	Толстых Е.Ю. Солянова А.Ф.
2. «Семья и детский сад: сотрудничество и партнерство»	декабрь	
3. «Чему научились дети за прошедший год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	
<b>средняя группа</b>		
1.«Особенности развития детей 4-5 лет»	сентябрь	Матулайтес О.Ю. Чалова Л.А.

2. «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»	декабрь	
3. «Чему мы научились за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	
<b>старшая группа</b>		
1. «Особенности психологического и физического развития детей 5-6 лет»	сентябрь	Арсенова Н.С. Орищенко Е.В.
2. «Ознакомление с ФОП ДО: актуальность, перспективы»	декабрь	
3. «Что умеет ребенок 6 лет. Подготовка к летним оздоровительным мероприятиям»	май	
<b>подготовительная группа</b>		
1. «Психологические особенности детей 6—7 лет»	сентябрь	Быковская С.А. Солянова А.Ф.
2. «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и образования дошкольника-выпускника. Встреча с учителями начальных классов СОШ № 14,15»	январь	
3. «Итоги воспитательно-образовательной деятельности с детьми за год. Готовность детей к обучению в школе»	май	

**План преемственности работы ДОУ  
с МАОУ СОШ № 14,  
МБОУ СОШ № 15 ст. Родниковской**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Экскурсия в школы	сентябрь	воспитатели подготовительной группы
2.	Консультация учителя, социального психолога начальной школы (психологическая готовность к школе, обзор образовательных программ начальной школы и пр.)	ноябрь	ст. воспитатель, педагоги
3.	Посещение родительских собраний в ДОУ учителями начальных классов, психологами школ с беседами о подготовке детей к школе	январь	воспитатели
4.	Сотрудничество с классами казачьей направленности (тематические встречи, совместные мероприятия социальной значимости и др.)	в течение года	ст. воспитатель
5.	Изготовление скворечников и кормушек для птиц учениками школы для детского сада	март	воспитатели
6.	Утренник, посвященный выпуску детей в школу	май	воспитатели подготовительной группы

**Сотрудничество с социумом**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Встречи с интересными людьми станицы, казаками хуторского казачьего общества, организация совместных мероприятий	в течение года	ст. воспитатель
2.	Целевые экскурсии в детскую библиотеку и исторический этнический музей станицы Родниковской	в течение года	воспитатели старших групп
3.	Посещение станичного храма святых Косьмы и Дамиана в престольные праздники	в течение года	воспитатели старших групп
4.	Совместные мероприятия в социуме	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели
5.	Тематические вечера встреч с учащимися детской музыкальной школы ст. Родниковской	в течение года	Н.С. Гончарова
6.	Тематические встречи с творческими коллективами КДЦ станицы	в течение года	Н.С. Гончарова

	Родниковской, организация совместных мероприятий		
7.	Экскурсии к мемориалу «Скорбящая мать»	май	воспитатели старших групп, родители
8.	«Отмечаем День станицы»	сентябрь	педагоги ДООУ, родители и дети
9.	Участие в празднике Весны и Труда	май	педагоги ДООУ, родители и дети
10.	Участие в станичном Фестивале кваса	сентябрь	педагоги ДООУ, родители и дети
11.	Участие в акции «Свеча памяти»	май	педагоги ДООУ, родители и дети
12.	Участие в мероприятиях, посвященных 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне	в течение года	педагоги ДООУ, родители и дети

### Ш. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

#### 3.1. План производственных совещаний с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом

Тема совещания	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь, октябрь, ноябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по благоустройству территории. Анализ состояния МТБ по требованиям ФОП ДО.</li> <li>- Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах.</li> <li>- Работа по обновлению локальных актов и АХР</li> <li>- Проведение инвентаризации материальных ценностей.</li> <li>- Подведение итогов по осмотру здания, помещений ДОО на предмет безопасности.</li> <li>- Проведение тренировочных занятий по пожарной безопасности. Проверка средств пожарной безопасности.</li> <li>- Рейд по проверке санитарного состояния групп.</li> <li>- Приобретение средств индивидуальной защиты согласно коллективного договора.</li> <li>- Подготовка к отопительному сезону всей системы отопления</li> </ul>	Заведующий Зам.зав. по АХР Медсестра	Справка Справка
	Заведующий Зам.зав. по АХР	Приказ Справка
	Зам.зав по АХР	Приказ
	Зам.зав по АХР	Приказ
	Заведующий Зам.зав. по АХР	Справка
	Зам.зав по АХР	Приказ
<b>Декабрь, январь, февраль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рейд комиссии по охране труда в прачечную, по группам.</li> <li>- Проверка мер пожарной безопасности при подготовке и проведении новогодних мероприятий.</li> <li>- Контроль за санитарным состоянием групп.</li> <li>- Проверка организации питания на группах.</li> <li>- Выполнение санэпидрежима в ДОО.</li> <li>- Замена посуды.</li> <li>- Работа по составлению и обновлению нормативной документации.</li> </ul>	Заведующий, зам.зав. по АХР, медсестра	Справка на производственном совещании
<b>Март, апрель, май</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление сметы ремонтных работ, составление дефектных актов.</li> <li>- Проведение субботника.</li> <li>- Проведение анализа административно-хозяйственной работы и составление плана работы на текущий учебный год.</li> <li>- Разбивка цветников и клумб.</li> <li>- Работа по благоустройству и озеленению территории.</li> <li>- Подготовка к проведению ремонта ДОО.</li> <li>- Утверждение на педагогическом совете плана летней оздоровительной работы.</li> </ul>	Заведующий, зам.зав. по АХР  зам. зав. по АХР, педагоги ДОУ  зам. зав. по АХР ст. воспитатель	Справка на производственном совещании
<b>Июнь, июль, август</b>		

- Проведение косметического ремонта в ДОУ. - Завоз и обработка песка. - Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году.	Заведующий, зам.зав. по АХР	Справка на производственном совещании
--	--------------------------------	---------------------------------------

### 3.1. Производственные собрания трудового коллектива

Сроки	Тема	Ответственные
Сентябрь	1. Задачи коллектива на 2023-2024 учебный год. 2. Комплектование групп кадрами. 3. Утверждение графика работы сотрудников. 4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда работников». 5. Дисциплина труда.	Заведующий, зам. зав. по АХР
Декабрь	1. Инструктаж по охране труда и ППБ. 2. Охрана и жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников и на зимних участках. 3. Сохранность имущества. Санитарное состояние помещений. 4. Анализ посещаемости детей и родительской платы.	Заведующий, зам. зав. по АХР
Апрель	1. Охрана труда в ДОУ, ОБЖ, ППБ. 2. Выполнение Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Санитарное состояние территории ДОУ.	Заведующий, зам. зав. по АХР

### 3.3. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
- Проверка технической системы охраны: – система контроля и управления доступом;	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР
– система видеонаблюдения.	декабрь	
- Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта.	октябрь	Заведующий
- Проводить антитеррористические инструктажи с работниками.	в течение года	Заведующий

### 3.4. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
- Провести противопожарные инструктажи с работниками.	сентябрь и по необходимости	Заместитель заведующего по АХР
- Организовать и провести тренировки по эвакуации.	октябрь, апрель	Заместитель заведующего по АХР

- Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством.	октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР
- Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей.	октябрь и декабрь	Заместитель заведующего по АХР
- Проверка наличия огнетушителей.	ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР
- Провести ревизию пожарного инвентаря.	ноябрь	Заместитель заведующего по АХР
- Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по графику техобслуживания	Заместитель заведующего по АХР
- Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам.	ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР
- Оформить информации по пожарной безопасности в группах.	до 31 октября	Заместитель заведующего по АХР

### 3.5. Ограничительные мероприятия в связи с профилактикой коронавирусной инфекции

Мероприятие	Срок	Ответственные
- Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками.	по необходимости	Медсестра, педагоги
- Проводить термометрию воспитанникам, работникам, посетителям.	по необходимости	Медсестра, Педагоги
- Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	ежедневно	Заместитель заведующего по АХР
- Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинсекции, - генеральной уборки.	ежедневно	Медицинская сестра, заместитель заведующего по АХР



