**Конспект занятия по РЭМП в подготовительной группе «Увлекательная математика»**

Цель: Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; упражнять в счёте в пределах 20;уметь называть соседей числа; ставить знаки между числами; уметь ориентироваться на листе бумаги; уметь соединить точки и заштриховать. Воспитывать у детей самоконтроль и самостоятельность при выполнении заданий.

 **Ход занятия**

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! (ответ детей)

А не хотели бы вы пойти в гости? (ответ детей)

Сегодня мы отправимся в гости к нашим друзьям цифрам. Но что бы нам перенестись в страну цифр, нам необходимо закрыть глазки и посчитать по порядку. Давайте сядем в круг и сосчитаем до 10-ти. (дети присаживаются в круг и считают до 10-ти)

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Она на лебедя похожа:

Шея есть и хвостик тоже.

Может лебедь подсказать,

Как нам цифру угадать. (ДВА)

Воспитатель: Какие молодцы! Как быстро отгадали загадку. А вот еще одна.

Я оранжевый овал

На листе нарисовал

У него большая роль

Так как это цифра…(НОЛЬ)

Воспитатель: Умнички! Вам все задачки нипочём! Какая же цифра получится, если поставить рядом цифру «2» и цифру «0»? (ответ детей)

Воспитатель: Правильно!

Воспитатель: А сейчас…

Встали ровненько ребята,

Слушайте внимательно

Вы к занятию готовы? (Дети: «Да!»)

Здравствуй, математика!

 **Разминка с мячом**

- Сейчас день или вечер? *Воспитатель бросает мяч ребёнку.* (Ответ детей)

- Какие части суток ещё есть?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

-Какой был вчера?

- Какой будет завтра?

- Сколько в неделе выходных?

- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника;

- Сколько ушей у двух кошек?

- Сколько глаз у светофора?

- Какое сейчас время года?

- Назовите все времена года;

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько лап у двух собак?

- Какой сейчас месяц?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите их по порядку;

- Попробуем назвать цифры от 1 до 20

Воспитатель: А сейчас время садиться за столы. На своё место идёт тот, кто назовёт число на 1 больше, числа, которое назову я.

1. Разложить карточки с цифрами по порядку от 1 до 20;

2. Назвать соседей чисел 6, 4, 9, 3, 7;

3. Сравнить числа 5 и 6, 4 и 5, 8 и 9, 7 и 3, 3 и 1, 4 и 4

Решение примеров по карточкам (нарисовать нужное количество точек на спине у божьей коровки, затем записать пример цифрами).

**Весёлые задачки (показать решение задачи на доске).**

• 6 весёлых медвежат за малиной в лес спешат.

Но 1 малыш устал: от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди? (6 -1= 5)

• 5 ворон на крышу сели, 3 ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (5+3=8)

Задачи на смекалку:

• На поляне у дубка

Ёж увидел 3 грибка,

А подальше, у осин

Он нашёл ещё один.

Кто ответить нам готов, сколько ёж нашёл грибов? (3+1=4)

• 10 мальчишек в футбол играли

Одного домой позвали,

Он глядит в окно, считает

Сколько их теперь играет? (10-1=9)

Игра: «По порядку стройся!»

На столе лежат перевёрнутые цифры, каждый проходит, берёт одну и по команде строятся по порядку друг за другом начиная от 1до 10:

Раз, два, три, четыре, пять,

По порядку надо встать!

А теперь проходим на своё место.

Молодцы, все задания выполнили правильно!

Итог занятия

- Вот и подошло к концу наше занятие.

- Кто ответит мне на главный вопрос нашего занятия: Математика предмет – интересно или нет?

- Ребята, какое задание больше всего вам понравилось?

- Какое было самым легким?

- Какое трудное?

- Кто считает, что он занимался хорошо?

- Вы мне тоже очень понравились, были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось показать нашим гостям, что математика интересный предмет.