

Рецензия
на методическую разработку «Мнемотехника как средство развития
связной речи дошкольника», разработанную Светланой Александровной
Быковской, воспитателем МАДОУ № 15 ст-цы Родниковской

Рецензируемая работа представляет собой адаптированный методический материал для работы с детьми дошкольного возраста. Основная цель работы это использование технологии мнемотехники в образовательном процессе для развития памяти, внимания, связной речи, расширения и обогащения словарного запаса. Количество страниц – 56.

В разработке мнемотехника рассматривается как совокупность методов и приемов, которые позволяют в легкой форме запомнить и воспроизвести новую информацию.

Автор раскрывает создание системы непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста и соблюдения принципа интеграции, который обеспечивается взаимодействием всех образовательных областей. А также раскрываются такие вопросы «что такое мнемотехника», «для чего нужна мнемотехника» и как происходит обучение.

Методическая разработка имеет практическую направленность, разработанный материал помогает детям легче запомнить стихи, скороговорки, рассказы, дает возможность сравнивать предметы между собой, устанавливать причинноследственные связи и воспроизводить историю в правильном порядке. В работе представлены такие структурные элементы мнемотехники как мнемотаблицы в которых содержится информация с наглядным моделированием, а также литературный материал.

Автором разработаны и адаптированы занятия, игры для ознакомления с детскими произведениями посредством частично-поисковых методов и приемов, которые могут быть использованы для кружковой работы с детьми.

Представленный материал может быть рекомендован для использования в работе с детьми дошкольного возраста по развитию речи.

«14» 10 2022 г.

Рецензент: Заведующая дошкольным
отделом МКУО РИМЦ
Директор МКУО РИМЦ
МО Курганский район



Е.Г. Леликова

Н.В. Кузьмина

Методическая разработка

«Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольника»



Разработчик: Быковская Светлана Александровна,
воспитатель

Содержание

Пояснительная записка.....	с. 3
Введение в мнемотехнику.....	с. 5
Цель, задачи.....	с. 5
Принципы.....	с. 7
Алгоритм работы с моделью.....	с. 8
Работа с мнемотаблицами: заучивание стихотворения.....	с. 8
Составление загадок.....	с. 9
Работа с мнемотаблицами: пересказ.....	с. 10
Составление описательного рассказа и пересказа с элементами творчества.....	с. 10
Составление рассказов по картине.....	с. 12
Пересказ рассказов.....	с. 13
Составление творческих рассказов.....	с. 13
Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей младшего дошкольного возраста.....	с. 14
Использованию приемов мнемотехники для развития связной речи детей среднего дошкольного возраста.....	с. 18
Использование приемов мнемотехники для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста.....	с. 19
Консультация для педагогов «Мнемотехника как способ развития связной речи у детей».....	с. 21
Консультация для воспитателей «Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников».....	с. 26
Примеры мнемотаблиц для дошкольников.....	с.30
Список литературы.....	с. 31
Приложение.....	с. 32

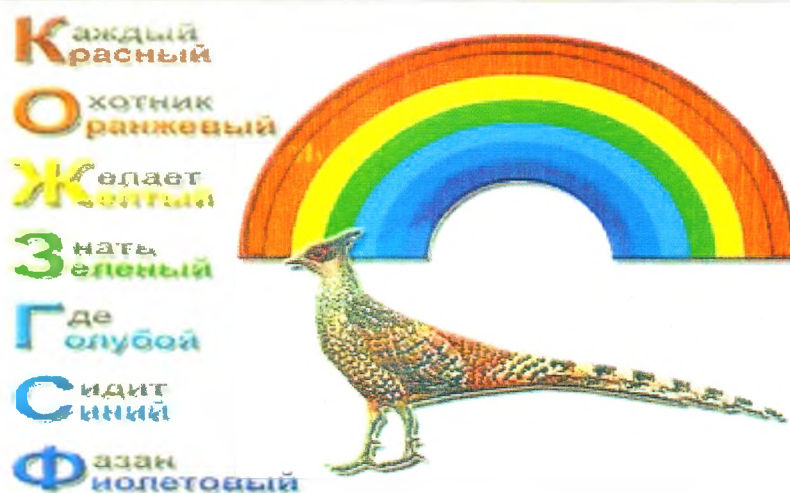
Пояснительная записка

Что такое мнемотехника и мнемотаблицы?

Мнемотехника – это система различных приемов и методов, направленных на развитие памяти путем образования ассоциаций, используя для этого визуальные и звуковые примеры. Основной «секрет» мнемотехники очень прост и хорошо известен. Когда человек в своём воображении соединяет несколько процессов, зрительных образов, мозг фиксирует эту взаимосвязь. И в дальнейшем при припоминании по одному из образов этой ассоциации мозг воспроизводит все ранее соединенные образы.

Каждый из нас, взрослых, из своего далекого детства знает поговорку, которая помогала нам запомнить последовательность цветов радуги:

Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан



Так вот, в этом случае мы пользовались мнемотехникой, мы облегчали себе запоминания путем образования ассоциаций.

Использование мнемотехники в настоящее время становится актуальным в детском саду. Я, как воспитатель нового поколения, использую в своей работе с детьми инновационные технологии, и мнемотехника - одна из них. Знакомство с мнемотехникой провожу в игровой форме. Сначала знакоблю детей с мнемоквадратом, потом с мнемодорожкой, а потом с мнемостаблицей.

Какая польза от мнемотаблиц для детей? Применяя эту технику в жизни, ребенок:

- развивает память,
- воображение,
- интеллект,
- образное мышление,
- внимательность,
- фантазию,
- учится выстраивать логические цепочки,
- развивает речь и увеличивает словарный запас,
- ребенок сможет с легкостью запоминать информацию.

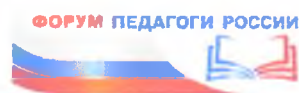
Данную разработку воспитатели могут использовать на занятиях по развитию речи при ознакомлении детей с русскими народными сказками, заучивании наизусть стихов, во время пересказа литературного произведения, придумывании загадок, составлении творческих рассказов.



Список литературы:

1. Большева Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники: Учебно-методическое пособие. 2-е изд. испр. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – 96 с.
2. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие, – СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64 с.
3. Ушакова Э.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1998. – 224 с.
4. Логикова В. И., Бабеева Т. И. «Детство» программа развития и воспитания детей в детском саду изд.2-е, перераб. – СПб.,: Акцидент, 1996
5. Смольникова Н. Г., Смирнова Е. А. Методика выявления особенностей развития связной речи у дошкольников.
6. Смольникова Л.В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи // Официальный сайт Логопед. 2008. №4. - с.102 -115
7. Ткаченко Т.А. Использование схем в составлении описательных рассказов / Ткаченко Т.А. Дошкольное воспитание.1990. №10 — с. 16-21.
8. Полянская, Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» 2009.
9. Черкесовидзе, Н. «Учим стихи по картинкам». 2006.





ДИПЛОМ

участника курса

**Внедрение Федеральной образовательной
программы дошкольного образования:
требования и особенности организации
образовательного процесса**

Светлана Александровна Быковская

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



10 июня 2023 г.



ДИПЛОМ

о прохождении курса

Основы преподавания финансовой грамотности
в образовательных организациях
в соответствии с Федеральной образовательной программой

Светлана Александровна Быковская

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В.В. Пиджакова



2023 г.

Лицензия Л034-01277-66/00193666 АНО ДПО «ЛингваНова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении Приказ от 09.01.2020 №06-ли.
внесении изменений и дополнений Приказ от 11.06.2021 №230-ли

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
(фамилия, имя, отчество)
Светлане

Александровне

в том, что он (а) с « 6 » февраля 2023 г. по 17 февраля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения))

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Планирование
и реализация образовательного процесса
в ДОО с учетом требований
ФГОС ДО»

в объеме 72 часа

(количество часов)



Директор _____ Г.В. Аракелян-Лычак
Секретарь _____ П.А. Шилова

Город _____ Краснодар _____ год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201429908

Регистрационный номер 2299