

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования
Курганинский район
(МАДОУ № 15)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 15
(протокол от 16 апреля 2025 года
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №15
_____И.Е.Панова
18 апреля 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования
Курганинский район за 2024 год**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

В целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования Курганинский район (далее - МАДОУ № 15). Правовым основанием проведения процедуры самообследования МАДОУ № 15 являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.07.2021 г. № 1802 с изменениями и дополнениями Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.09.2023 г. № 1581 (пункт 2), Постановлением Правительства России от 06.06.2023 г. № 727 (дополнен пункт 5 подпунктом «д»).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 № 1218).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, материально – технической базы, анализ показателей деятельности МАДОУ № 15.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования Курганинский район
Руководитель	Панова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	352422, Краснодарский край, Курганинский район, станица Родниковская, улица Курганинская, 172
Телефон	8 (86147) 64-2-97
Адрес электронной почты	madou15@bk.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Курганинский район Краснодарского края.

Дата создания	1969 год
Лицензия	№ 09639 от 08 апреля 2020 г., серия 23Л01 № 0007066.
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 23 № 005350222 от 05.10.2000 г., ИНН 2339012595
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года	Серия 23 № 007638076 от 10.08.2009 г., ОГРН 1022304130771
Реквизиты свидетельств о праве на имущество:	23 АИ № 663104 от 18.04.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23 АИ № 663105 от 18.04.2011 г. свидетельство выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
Устав	Постановление администрации муниципального образования Курганинского района № 89 от 05.02.2020 Постановление «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 ст-цы Родниковской Муниципального образования Курганинский район»
Основные виды деятельности	- дошкольное образование; - дополнительное образование детей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 ст-цы Родниковской муниципального образования Курганинский район (далее – Детский сад) находится среди жилого массива, вдали от предприятий, в экологически чистой зоне. Здание МАДОУ № 15 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 115 мест. Общая площадь здания – 646,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 358,4 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством. Длительность пребывания детей в группах: группы полного дня – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), группы кратковременного пребывания – не более 3 часов (с 9.00 до 12.00). Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет; из 122 воспитанников 9 человек - дети участников СВО (информация по численности детей на 31.12.2024г.).

II. Оценка системы управления организации

1. Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
2. Организационно-правовая форма – учреждение.
3. Тип учреждения – автономное.

Управление МАДОУ № 15 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет заведующий (далее - Руководитель), прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё начальником управления образования муниципального управления Курганинский район в установленном законодательством порядке. Руководитель действует на принципе единоначалия и несёт ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, уставом и заключённым с ним трудовым договором.

Основными формами самоуправления в МАДОУ № 15 являются:

- заведующий;
- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 15.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ № 15, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общее собрание трудового коллектива МАДОУ № 15 формируется из числа граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, создания условий для их творческого роста в МАДОУ № 15 действует коллегиальный орган – педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом.

Родительский комитет МАДОУ № 15 координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Родительский комитет формируется из представителей групповых родительских комитетов.

Действующая структура управления МАДОУ № 15 соответствует целям его деятельности:

- осуществлению дошкольного образования в соответствии с образовательной программой учреждения, разрабатываемой и утверждаемой учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечению присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы

дошкольного образования;

- осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- обеспечению вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм

дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,

психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста;

- оказанию консультативной, психолого-педагогической и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ № 15 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СП 2.4.3648-20

Эффективность реализуемых Программ подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 21 января по 27 января 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей). Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя – с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством. Длительность пребывания детей в группах: группы полного дня – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), группы кратковременного пребывания – не более 3 часов (с 9.00 до 12.00). Детский сад посещают 129

воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет; из 129 воспитанников 9 человек - дети участников СВО (информация по численности детей на 31.12.2024г.).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	20
	2 младшая	1	20
	Средняя	2	35
	Старшая	1	19
	Подготовительная	1	28
Итого		6	122

Группа кратковременного пребывания (не более 3-х часов пребывания) – 7 детей

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений («Отдыхаем всей семьей», «День пап», Соревнования «Папа, мама, я!», акция «Наша семья за бережное отношение к электроэнергии» «День здоровья», Мастер-класс «Оберег нашей семьи», «Прилетела осень на Кубань», социальная акция «Посылка солдату», Выставки детско-родительских работ: «Кубань хлебосольная», «Моя мама рукодельница», «Новогодняя фантазия»).

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024- 2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлена на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных

условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 01 июня по 31 августа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году образовательная организация продолжила работу по приведению структуры официального сайта МАДОУ № 15 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, й – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагогами используется диагностика Н.В. Верещагиной, применяются диагностические методы: наблюдение, свободные беседы, проблемная (диагностическая) ситуация. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Фиксация результатов диагностики производится в предложенные автором карты, диагностика проводится по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	29	24	76	62	17	14	122	86
Качество освоения образовательных областей	37	31	77	63	8	6	122	94

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

В течение учебного года в ДОО проводились следующие мероприятия:

- ✓ «День знаний»;
- ✓ «День образования Краснодарского края»;
- ✓ «День кубанской семьи»;
- ✓ «Прилетела осень на Кубань»;
- ✓ «Посвящение в казачата»;
- ✓ «День народного единства»;
- ✓ «День Государственного герба Российской Федерации»;
- ✓ «День матери»;
- ✓ «День неизвестного солдата»;
- ✓ «День инвалида»;
- ✓ «День матери-казачки»;
- ✓ «День героев казачества»;
- ✓ «Елка в гости к нам пришла»;
- ✓ Спортивное мероприятие, посвященное освобождению г. Курганинска от немецко-фашистских захватчиков;
- ✓ «День снятия блокады Ленинграда»;
- ✓ «День освобождения Сталинграда»;
- ✓ «Масленица»;
- ✓ «День защитника Отечества»;
- ✓ «Мамин день»;
- ✓ «Крымская Весна»;
- ✓ «День театра»;
- ✓ «День рождения К.И. Чуковского»;
- ✓ «День смеха»;
- ✓ Международный день птиц;
- ✓ «День космонавтики»;
- ✓ «Пасха в кубанской семье»;
- ✓ «Спасибо деду за Победу!»;
- ✓ «До свидания, детский сад!»;
- ✓ «День защиты детей»;
- ✓ «День символики Краснодарского края»;
- ✓ «День русского языка»;
- ✓ «День России»;
- ✓ «День памяти и скорби»;
- ✓ «День семьи, любви и верности»;
- ✓ «Яблочный спас»;
- ✓ «День Государственного флага РФ»

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 15 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Дополнительное образование.

В детском саду продолжает функционировать ИЗО студия «Волшебные краски», с 2021 года программа по художественному творчеству внесена в «Навигатор дополнительного образования». В 2024 году поступило 44 заявления от родителей детей, желающих заниматься творчеством. Посещения ИЗО студии без платное, финансирование бюджетное. 36% детей охвачены дополнительным образованием, что составляет 100% объема возможной наполняемости студии.

Кроме этого педагоги детского сада ведут кружковую деятельность:

- «Чудо шашки». Посещают дети старшего дошкольного возраста, 16 человек, что составляет 34% детей старшего возраста. Обучение игре в шашки проходит в игровой форме. Занимаясь в кружке дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждения, изобретательность, умение анализировать, абстрактно и логически мыслить воспитывает, применять ассоциативную фантазию, которые им помогут решать разные жизненные ситуации.
- «Фиксики» (кружок конструирования). Посещают дети старшего дошкольного возраста, 17 детей, что составляет 36% детей старшего возраста. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.
- «Светофор» (кружок по изучению правил дорожного движения). Посещают дети младшего и среднего дошкольного возраста, 21 человек, что составляет 40%. В игровой форме педагог формирует навыки безопасного поведения на улице, знакомятся с видами транспорта, правилами поведения в общественном месте.

Поэтому в 2025 году Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: таким образом, охват детей дополнительным образованием составляет 80%.

Работа Консультационного центра

В 2024 году Консультационный центр МАДОУ № 15 продолжил свою работу, целью которой является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план работы;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь:
 - старший воспитатель – консультации по развитию и воспитанию ребенка раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей;
 - музыкальные руководители – рекомендации по музыкальному воспитанию;
 - инструктор по ФК – рекомендации по физическому воспитанию;
 - медицинский работник учреждения – рекомендации по темам: прививочная деятельность, здоровье малыша, сбалансированное питание дома и др.
 - обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;
- подготовлены первичные бланки обращений;
- ведется журнал регистрации.

Деятельность Консультационного центра реализуется через:

- личные обращения граждан;
- дистанционные обращения (по телефону или на сайт организации).

Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра, по количеству родителей составило 27 человек.

Из них: • дистанционно за помощью обратилось 0 родителей;

- лично обратились 27 семей.

Социальное партнерство

Образовательной организацией отработано взаимодействие с детскими садами района, организациями и учреждениями сфер спорта, образования, здравоохранения, учреждениями социальной сферы, органами правопорядка.

№ п/п	Наименование партнера	Направление сотрудничества
1.	ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди семей воспитанников, а также семейного неблагополучия
2.	ГИБДД	Оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведение развивающих занятий, бесед с детьми старшего дошкольного возраста
3.	ГКУ КК – УСЗН по Курганинскому району	Оказание содействия в подборе кадров; трудоустройство в ДОУ безработных граждан

4.	МАОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15	Формировать умение детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности
5.	МБУК детская библиотека	Обмен опытом и по информационному сотрудничеству, проведению совместных культурно-досуговых и просветительских мероприятий для детей дошкольного возраста и их родителей, организации речевого развития детей дошкольного возраста путем взаимного участия в методических мероприятиях
6.	Этнический станичный музей	Воспитание желания развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада, родной станицы
7.	КДЦ	Создавать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей
8.	Хуторское казачье общество станицы, атаман Шляхов В.В,	Формирование знаний детей об истории и о наших славных казаках
9.	Родниковский храм святых Косьмы и Дамиана, отец Игорь Сиринов.	Знакомство с историей православия, православными праздниками

Меры социальной поддержки детей ветеранов (участников) специальной военной операции в 2024 году

Во исполнение письма управления по мобилизационной работе администрации Краснодарского края от 31.03.2023 № 18-11-452/23 в образовательной организации активно реализовывались меры социальной поддержки детей ветеранов (участников) специальной военной операции:

- бесплатное посещение детского сада (услуга присмотра и ухода), занятий по программам дополнительного образования в МАДОУ сад № 15;
- психолого-педагогическое сопровождение детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- информирование родителей о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Лучшее новогоднее поздравление «В объективе – Новый год!»	Муниципальный	20.12.2024	Дети старшей группы, Шубина Елизавета	Призеры
Конкурс детского творчества	Муниципальный	20.12.2024	Нагорный Захар Озеров Артем Скудина	Дипломы 1-й степени

«Лучшая творческая работа (новогодняя игрушка)»			Анастасия Антипова Маргарита Данчева Алиса Кузнецова Арианна Куницына Алана Саенко Вера Федосов Максим Горбенко Федор Солянова Марина Шахова София	
Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев»	Всероссийский	25.11.2024	Старшей группы	Победители

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 15 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденному положению о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);

- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 13 сотрудников:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физическому воспитанию – 1;
- педагог дополнительного образования - 1;
- воспитатели – 9.

Средняя нагрузка на педагога составляет 1,0 ставку.

В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

На 01.09.2024 года из 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов. Все педагоги аттестованы.

высшая квалификационная категория	9 педагогов	69%
I квалификационная категория	3 педагога	24%
соответствие занимаемой должности	1 педагог	7%

Образовательный ценз сотрудников

Высшее образование	12 педагогов	92%
Среднее-специальное	1 педагог	8%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада. На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

педагоги	до 30 лет	3
педагоги	от 30 до 40	2
педагоги	от 40 до 50	3
педагоги	свыше 50	5

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

педагоги	до 5 лет	2
педагоги	до 10 лет	4
педагоги	до 20 лет	3
педагоги	свыше 20 лет	4

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Педагогические условия реализации ФОП ДО»;
- взаимоконтроль педагогов по вопросу «Развитие любознательности и познавательного интереса у дошкольников» (средние группы)
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- семинар – практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста согласно ФОП ДО»;
- семинар – практикум «Организация разных видов культурных практик в образовательной деятельности с учетом реализации образовательной программы дошкольного образования»

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (физминутки, дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 90 человек (75 %), со второй группой здоровья 32 – (25 %),

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах велась по утвержденному плану. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: досуги и развлечения, физкультурные мероприятия, экскурсии, тематические занятия. Для родителей – в родительских чатах педагогами были предложены памятки и консультации «Везем юных пассажиров», «Внимание, Новый год!», «Осторожно лед!». Воспитатели размещали полезную информацию на стендах «Для вас, родители». В рамках тематической недели «Безопасность – это важно!» был проведен досуг «Наш друг Светофор», конкурс рисунков по ПДД, в детский сад приезжал пожарный расчет службы МЧС ст. Константиновской, где сотрудники службы рассказали детям о правильном обращении с огнем, электроприборами, показали оснащение пожарной машины и обмундирование пожарного, спортивное развлечение «Мы юные пожарные». Для родителей

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Лучший казачий детский сад»	Краевой конкурс	Сентябрь, 2024	ДОУ	участники
Конкурс	Краевой конкурс	2024	ДОУ	участники

консультационных центров, функционирующих на базе ДОУ, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультационной помощи на безвозмездной основе				
Конкурс детских рисунков «День народного единства»	Портал «Дошколята России».	Ноябрь, 2024	ДОУ	Грамоты за участие
«Живая память школьных казачьих музеев	Всероссийский конкурс Всероссийского казачьего общества	2024	Орищенко Е.В. и воспитанники старшей казачьей группы.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)
«Фантазируй и украшай»	Краевой конкурс елочных игрушек	Декабрь, 2024	Воспитанники старших групп	Участники
Творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	23.11.2024–18.12.2024	Арсенова Н.С., Чалова Л.А., Толстых Е.Ю., Матулайтес О.Ю., Быковская С.А., Щитова Ю.В., Сердюкова Г.П.	Победители, лауреаты, призеры, участники

Вывод: в МАДОУ № 15 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ № 15. Педагоги МАДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Планируется в 2025 году усовершенствовать работу по историческое просвещение воспитанников и их родителей – увеличить количество тематических мероприятий, бесед. Разработать методики формирования исторических знаний у дошкольников, организовать тематические семинары, тренинги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 15 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МАДОУ № 15. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МАДОУ № 15 пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетеради для воспитанников по математике.

Также были закуплены развивающие материалы:

- сортер – мозаика с деревянными шариками;
- сортер деревянный «Волшебный сундучок»;
- набор «Казачьи сказки»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете находятся комплект технических средств обучения: ноутбук, 2 принтера (черно-белый, цветной), переносной экран, проектор

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт МАДОУ № 15 создан для публичного размещения определенной законодательством информации, что способствует дополнительному взаимодействию участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети). Посредством корпоративной электронной почты МАДОУ № 15 осуществляет взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МАДОУ № 15 укомплектован на 75 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ № 15 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 15 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 15 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад приобрели уличное оборудование машинку «Кабриолет». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории МАДОУ № 15 был оборудован мини-музей «Казачье подворье».

По направлению работы по патриотическому воспитанию казачьей направленности был приобретен банер «Казачьи заповеди», установленный при входе в детский сад.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, шести спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление зоны по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 15 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивный стол (1 штука), телевизор (1 штука), экран переносной (1 штука), экран стационарный (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (2штук), персональный компьютер (1 штука), планшеты (5 штук), умная ручка (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создано Казачье подворье, где дети могут знакомиться с кубанским бытом.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию территории МАДОУ №15.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	129
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	20

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	129 (100%)
3–10,5-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (69%)
с высшей категорией		
первой категорией		
Соответствие занимаемой должности		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (14%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (21%)
до 30 лет		
от 55 лет		5 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.