

критерий 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»

Аналитическая справка

на Щитову Юлию Владимировну,
воспитателя муниципального образовательного учреждения
детского сада № 15 ст-цы Родниковской
муниципального образования Курганинский район

Одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Поэтому в профессиональной педагогической деятельности работу по развитию родительской компетентности Юлия Владимировна разделила на три направления: информационно - аналитическое, информационно - познавательное, досуговое.

Информационно-аналитическое направление: анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, консультации.

Информационно-познавательное направление: информационные стенды для родителей, выпуск стенгазет для родителей, участие родителей в образовательных процессах, создание буклетов, памяток, листовок.

Досуговое направление: праздники совместные досуги, акции, участие родителей в совместных конкурсах, выставках.

В рамках информационно-познавательного направления Юлия Владимировна готовит памятки, папки-передвижки, информационные стенды для родителей, в которых отображаются наиболее важные события из жизни детей в детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, интересные занятия, конкурсы, продукты детского творчества.

На родительских собраниях, мероприятиях организовано вручение дипломов, благодарственных писем, что является мощным стимулом активизации родителей.

Проведение разнообразных тематических мероприятий Юлия Владимировна совместно с родителями позволяет укрепить взаимодействие сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми; повышает инициативность неактивных родителей. Это форма работы позволяет родителям группы лучше познакомиться друг с другом, поделиться опытом.

Принимая участие в совместных конкурсах и выставках рисунков и поделок, родители обнаружили в себе таланты и творческие способности. В детском саду систематически организуются выставки совместной деятельности родителей и детей такие как: «Прилетела осень на Кубань», «Мамочка, любимая моя!», «Елочная игрушка», «День защитника Отечества», «Мамин праздник», «День Космонавтики», «Светлая Пасха», «Великий День Победы». Выставки способствуют объединению семей, развивают творчество

и фантазию, вызывают гордость детей за своих родителей. В результате проделанной работы при использовании нетрадиционных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился.

Заведующий МАДОУ № 15



/И.Е. Панова/

**«Зеленая Аллея Памяти»
эколого-патриотический проект,
посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной
войне 1941-1945 гг.**

1. Актуальность проекта:

Одной из основных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине.

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. О далеком прошлом страны мы узнаем из литературных источников, фильмов, Интернета. Но еще живы свидетели событий 1941-1945 годов, событий Второй мировой войны, победителем в которой стала наша страна. Победа Россией завоевана непомерным подвигом народа. Война была страшной, кровопролитной, унесшей миллионы жизней. Подвиг народа был так велик, что война 1941-1945 годов названа Великой Отечественной. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России. В этом году отмечается 80-летний юбилей со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Именно события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов являются ярким примером для воспитания патриотических чувств дошкольников. Но как рассказать малышам о подвигах их прадедов в Великой Отечественной войне, как познакомить маленького ребенка с информацией о событиях войны?

Очень важно в процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны, освоить значения слов данной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуацией, в которой происходит общение на данную тему. Расширение и обогащение словарного запаса детей является одной из актуальных задач дошкольного образования. Работа над словом уточняет представления ребенка, углубляет его чувства, организует социальный опыт. Ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы развития мышления, речи, происходит становление социальных контактов, формируется личность. Дети дошкольного возраста мыслят образами, все происходящие события воспринимают эмоционально. Это эмоционально-образное восприятие мира становится основой формирования нравственно-патриотического и экологического воспитания. Эколого-патриотическое воспитание в ДОУ направлено на решение следующих задач:

- формирование гражданских качеств личности ребенка;
- воспитание ценностного отношения к семье и родной земле;
- воспитание уважения к труду и людям труда;
- развитие чувства любви к природе родного края.

Важным инструментом решения этих задач является участие педагогов, детей и родителей, общественности в эколого-патриотической деятельности. Поэтому, общим решением педагогического коллектива, был создан эколого-патриотический проект «Зеленая Аллея Памяти»

2. Предмет исследования: формирование патриотических чувств дошкольников через взаимосвязи субъектов педагогического процесса и использование средств художественно-эстетического, экологического, духовно-нравственного воспитания.

3. Проблема: углубить знания детей дошкольного возраста лет о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: событиях, фактах, подвигах советских солдат; сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»; расширить знания детей об истории нашей страны через знакомство с художественными литературными произведениями, музыкой военных лет, картинами, фильмами; развивать социальный опыт взаимодействия с ветеранами войны и труда; осмысливать ценность растений в природе и жизни человека.

4. Цель проекта: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне, обогащение и активизация словаря детей, используя оптимальные педагогические условия и усиление мотивации к изучению указанных событий; воспитание ценностного отношения к семье и родной земле, природе родного края.

Задачи проекта:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Воспитывать ценностное отношение к семье и родной земле, уважение к труду и людям труда, любовь к природе родного края.

5. Выдвижение гипотезы:

- Дети должны сохранить интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанно проявлять уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, ценить и беречь природные богатства Родины.
- Родители, как активные и заинтересованные участники проекта, должны осознавать важность патриотического воспитания дошкольников, развивать у ребёнка потребность к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.
- Воспитатели должны осуществлять инновационную деятельность, повышать профессиональный уровень.

6. Проверка гипотезы и выбор методов исследования:

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация эколого-патриотического проекта «Зеленая Аллея Памяти» позволила

задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали воспитанники, воспитатели и родители.

7. Формы реализации проекта: экскурсии, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальные композиции и др.), чтение художественной литературы, игры, выставки, конкурсы, мини-музеи, экскурсии, участие в оформлении цветочных клумб вокруг зданий детского сада.

8. Предполагаемые выводы и итоги проекта:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных 80-летию Дня Победы, дети должны научиться элементарно ориентироваться в истории нашей страны, уметь объяснить такие речевые понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; должно сформироваться чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, благодарность ветеранам Великой Отечественной войны, любовь и бережное отношение к природным богатствам Родины, труду человека.

9. Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление общего плана работы и планов по группам.

Основной – мероприятия по реализации проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация проекта «Зеленая Аллея Памяти».

10. Участники проекта:

воспитанники всех возрастных групп;

педагоги ДООУ;

родители (законные представители) воспитанников.

11. Вид проекта: эколого-патриотический.

12. Сроки реализации проекта: долгосрочный, ноябрь 2024 года август 2025 года.

Перед педагогами была поставлена задача – рассказать дошкольникам о Великой Отечественной войне средствами художественно-эстетического, экологического, духовно-нравственного воспитания

В реализации проекта важную роль сыграли такие процессы, как: осознание значимости передачи социальной памяти о Великой Отечественной войне в традициях современного общества; осмысление ценности растений в природе и жизни человека, знание жизненных условий растений; развитие социального опыта взаимодействия с ветеранами войны и труда.

Наши воспитанники (5-7 лет) слушали музыкальные произведения военных лет: марш «Священная война» (муз. А. Александрова), песни «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова), «Темная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова), и др.

Любимыми играми в этот период для детей стали: сюжетно-ролевые «Разведчики», «Госпиталь», «Садовник»; дидактические: «С какого дерева листок?», «Узнай дерево по описанию», «С какой ветки детки?» и др.

Дети подготовили рисунки для выставки «Праздничный салют».

В ходе бесед о событиях Великой Отечественной войны педагоги расспрашивали детей о символах войны и Победы. По мнению дошкольников, это: письма с фронта («бумажные треугольники»), ордена и медали прадедушек и прабабушек, военная одежда и головные уборы, вечный огонь, памятники героям войны, салют, флаг нашей страны, люди-герои, цветы (растения).

На вопрос: «Какие растения могут стать символами Победы нашего народа в Великой Отечественной войне?» - дети отвечали: «Розы, гвоздики, тюльпаны (цветы красного цвета), клумбы из красных цветов (как флаг и звезда), дуб (стройный и сильный, как воин), яблони и груши (из песни «Катюша»).

Дети с удовольствием учили и пели слова песни «Катюша» (муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского) – это любимая военная песня всех поколений, взрослых и детей.

Вместе с педагогами и родителями было принято решение посадить «Сад памяти», высадить деревца туи. Дети вместе с родителями приняли активное участие в высадке деревьев. Они отражали свои впечатления в рисунках, поделках из природного материала, аппликациях; активно участвовали в беседах о Великой Отечественной войне; слушали литературные произведения, разучивали стихотворения, пословицы о мире и о войне. С помощью воспитателей, ребята изготовили поздравительные открытки и конверты-треугольники «Письма памяти». Провели акцию по разбивке новых клумб и высадке рассады цветов.

По итогам проекта и анализа результатов видно, что не только дети, но и их родители пополнили свои знания об истории праздника, его традициях, о героях Великой Отечественной войны, воевавших родственниках, их вкладе в Победу.

Проект «Зеленая Аллея Памяти» показал важность взаимосвязи педагогов и родителей в работе по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию дошкольников, значимость Победы в Великой Отечественной войне при воспитании у детей любви к Родине, уважения к защитникам Отечества.

**План мероприятий МАДОУ №15
посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
Участие в городских мероприятиях			
1.	Фестиваль «Легокрошка» по теме: «Города-герои»	Подготовительная группа	март 2025 г.
2.	Фестиваль музыкально-литературных композиций «Города-герои»	Подготовительная группа	апрель 2025г.
3.	Фестиваль спортивного танца «Салют Победы»	Подготовительная группа	апрель 2025 г.

4.	Передвижная выставка рисунков «Мы рисуем Победу»	Подготовительные, старшие группы	апрель 2025
5.	Музыкальный калейдоскоп «Сияет солнце в День Победы»	Подготовительная группа	май 2025 г.
6.	Посещение митинга в честь 80-летия Победы, др. праздничных мероприятий 9 мая, салюта Победы	Педагоги, родители, дети всех групп	май 2025 г.
I. Мероприятия с детьми			
	Участие в оформлении мини-музеев, уголков, галерей, выставок в группах	Старшие, подготовительные группы	ноябрь-декаб
	Конкурс чтецов «Строки опаленные войной», посвященный празднованию 80-летия Победы в ВОВ	старшие, подготовительные группы	февраль 2025
	Экскурсии в городской краеведческий музей, зал боевой славы	Подготовительные группы	март-апрель 2
	Экскурсии, возложение цветов к памятнику Вечный огонь и Памятнику воинам локальных конфликтов	Старшие, подготовительные группы	май 2025 г.
	Конкурсы, выставки, вернисажи детских рисунков и творческих работ, посвященных празднику	Старшие, подготовительные группы	март-апрель 2
	Ознакомление с музыкальными, художественными произведениями о войне (рассказы, песни, стихи), заучивание	Все группы	ноябрь 2024 г май 2025 г.
	Сбор и оформление мини-музеев «Живая история» (коллекции солдатиков, военной техники, открыток, фотографий, посвященных ВОВ и др.)	Старшие, подготовительные группы	ноябрь 2024 г май 2025 г.
	Создание мини-сада «Аллея памяти»	Дети всех групп	март-август 20
	Посещение городских мероприятий, посвященных 80-летию Победы ВОВ (станичный музей, детская библиотека)	Старшие группы	ноябрь 2024 г. май 2025 г.
II. Мероприятия с родителями			
	Реализация детско-родительских проектов о ВОВ и Победе	Родители воспитанников старших, подготовительных групп	март-апрель 2
	Посещение родителей с детьми митинга в честь 80-летия Победы, др. праздничных мероприятий 9 мая, салюта Победы	Родители воспитанников всех групп	9 мая 2025 г.
	Информационные стенды, папки-передвижки, фотовыставки	Родители воспитанников всех групп	ноябрь 2024г. май 2025 г.
	Участие в тематических занятиях с детьми, праздниках и спортивных развлечениях	Родители воспитанников старших, подготовительных групп	январь-апрель
III. Мероприятия с педагогами			
	Разработка планов мероприятий в каждой группе и общего плана ДОУ	Педагоги всех групп	ноябрь 2024 г.
	Выставка литературы и других методических материалов в помощь педагогам	Старший воспитатель, педагоги	декабрь 2024 г.

	Подготовка слайд-презентации по итогам мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ	Старший воспитатель, педагоги	май 2025 г.
	Размещение материалов и фотографий с мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ, на официальном сайте ДОУ	Старший воспитатель, педагоги	ноябрь 2024 г май 2025 г.
	Оформление мини-сада «Аллея памяти»	Педагоги всех групп	апрель-август

Проект

«Азбука пешехода»

Мы очень часто слышим выражение:

«Участники дорожного движения».

А кто это такие?

И с чем их всех едят?

Скажите, кто же это?

Мы очень ждём ответа!

Нам светофор кивает,

Уж он-то точно знает:

Кто по дорогам ходит и катается,

По переходам кто передвигается,

Бибикает и в транспорте толкается

Участником движения считается!

Вид проекта: Познавательный – игровой.

Продолжительность проекта: Долгосрочный (сентябрь-май).

Участники проекта: Дети среднего дошкольного возраста, педагоги и родители.

Основное направление проекта:

Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. Мероприятия проводятся в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, восприятие художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, пополнение уголка по Правилам дорожного движения, сменная информация для родителей.

Краткая аннотация проекта:

В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через различные формы и методы. Это - беседы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, восприятие художественной литературы, просмотр презентации в стихах по ПДД, настольные и дидактические игры. Для повышения ответственности и привлечения внимания к соблюдению детьми правил дорожного движения с родителями так же проводилась работа: беседы, рекомендации, консультации, анкетирование, изготовление атрибутов для центра ПДД. Работа проводилась комплексно по всем разделам воспитания и обучения.

Актуальность проекта:

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых серьёзных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Цель проекта:

Формирование знаний ПДД как безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улице.
3. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
4. Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге.
5. Прививать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемый результат:

Образовательные

- Приобретение элементарных знаний по теме «Правила Дорожного Движения»
- Умение детей находить единственное правильное решение в проблемной ситуации.
- Развивать творческие способности детей.

Воспитательные

- Воспитать дисциплинированного пешехода.
- Привить культуру поведения на дороге.
- Развивать интерес детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

Социальные

- Формировать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Формировать навык правильно оценивать ситуации и уметь осознавать негативные последствия отрицательных ситуаций для себя и других.
- Развить навык в совместной деятельности действовать согласовано.

План реализации проекта:

1. этап – подготовительный:

- Составление перспективного плана по правилам дорожного движения.
- Подбор материала по правилам дорожного движения.
- Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге»
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Просмотр видеоматериала.
- Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая

машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.

- Изготовление дидактических игр по ПДД.
- Создание презентаций - занятий на тему «Правила дорожного движения».
- Разучивание стихов.
- Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Автомобили»
- Разгадывание загадок.
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.
- Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

2 этап – основной:

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Использование игр:
Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.
Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.
- Художественно-эстетическая деятельность детей.
- КВН по ПДД.
- Повышение активности родителей в образовательном процессе по правилам дорожного движения.
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Анализ проведенных мероприятий по теме проекта, обобщение.
- Выкладывание видео и фотоматериалов на сайте детского сада.

Взаимодействие с родителями:

- Оформление папок – передвижек, консультаций по Правилам дорожного движения.
- Выставка работ – «Азбука пешехода».

3 этап – заключительный:

- Спортивное развлечение по правилам дорожного движения «Автомобили»
- Итоговое мероприятие КВН по ПДД.
- Создание мультимедийной презентации (отчёт по работе над проектом).

Дальнейшее развитие проекта

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении в старшей группе: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток по ПДД.

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!